

令和2年度 授業アンケート集計結果

青森県立三沢商業高等学校

全学年 352名 対象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

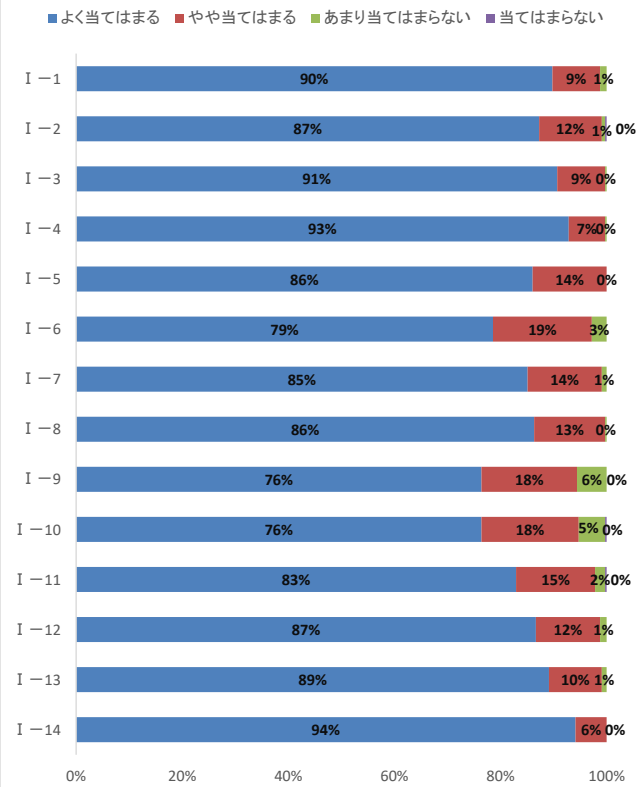
国語科

地歴公民科

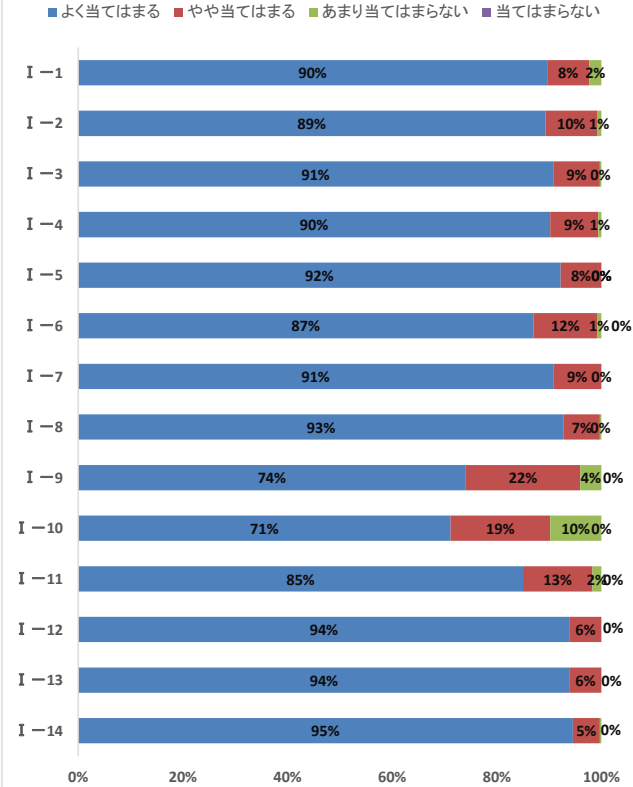
数学科

No.	評価項目	国語科						地歴公民科						数学科							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	289	29	4	0	322	3.9	311	28	8	0	347	3.9	316	48	5	0	369	3.8		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	281	38	2	1	322	3.9	310	34	3	0	347	3.9	333	28	6	2	369	3.9		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	292	29	1	0	322	3.9	315	31	1	0	347	3.9	317	46	6	0	369	3.8		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	299	22	1	0	322	3.9	313	32	2	0	347	3.9	311	50	6	2	369	3.8		
I-5	説明内容がわかりやすい	277	45	0	0	322	3.9	320	27	0	0	347	3.9	264	73	26	6	369	3.6		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	253	60	9	0	322	3.8	302	42	3	0	347	3.9	286	65	16	2	369	3.7		
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	274	45	3	0	322	3.8	315	32	0	0	347	3.9	269	83	16	1	369	3.7		
I-8	授業の進度がちょうど良い	278	43	1	0	322	3.9	322	24	1	0	347	3.9	276	79	11	3	369	3.7		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	246	58	18	0	322	3.7	257	76	14	0	347	3.7	313	49	6	1	369	3.8		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	246	59	16	1	322	3.7	247	66	34	0	347	3.6	324	38	4	3	369	3.9		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	267	48	6	1	322	3.8	295	46	6	0	347	3.8	325	34	9	1	369	3.9		
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	279	39	4	0	322	3.9	326	21	0	0	347	3.9	304	56	6	3	369	3.8		
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	287	32	3	0	322	3.9	326	21	0	0	347	3.9	328	37	4	0	369	3.9		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	303	19	0	0	322	3.9	328	18	1	0	347	3.9	334	31	4	0	369	3.9		
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	309	12	1	0	322	4.0	335	12	0	0	347	4.0	358	11	0	0	369	4.0		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	270	49	3	0	322	3.8	297	48	2	0	347	3.9	307	54	8	0	369	3.8		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	254	66	2	0	322	3.8	282	62	3	0	347	3.8	251	86	27	5	369	3.6		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	242	73	7	0	322	3.7	278	65	4	0	347	3.8	273	82	13	1	369	3.7		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	291	25	4	2	322	3.9	313	33	1	0	347	3.9	316	42	10	1	369	3.8		
平均							3.8	平均						3.9	平均						3.8

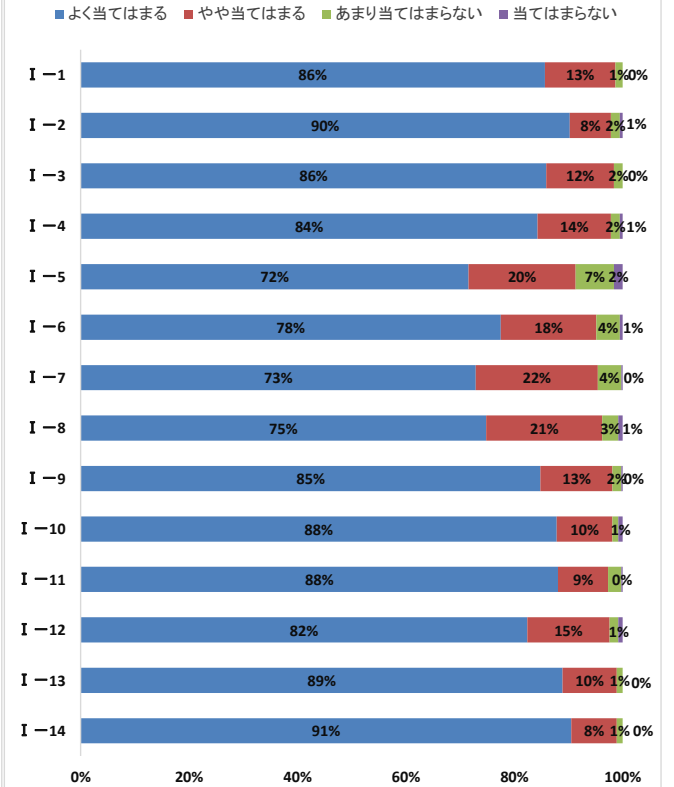
国語科 授業アンケート I の結果



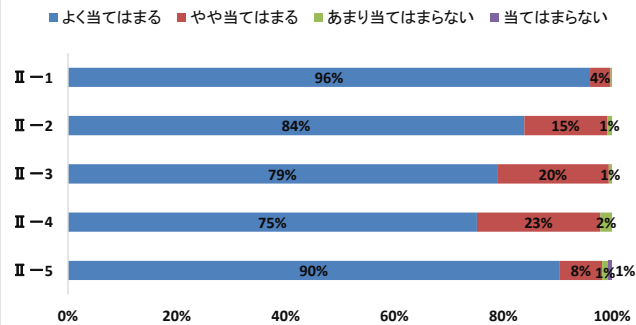
地歴公民科 授業アンケート I の結果



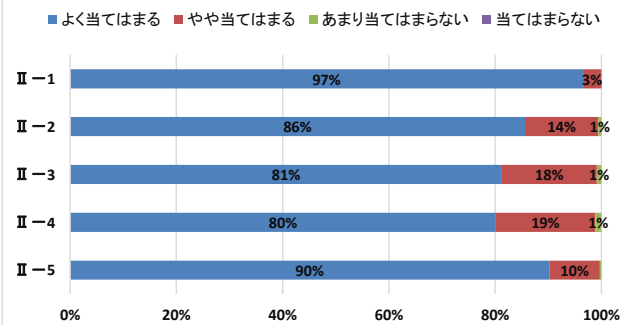
数学科 授業アンケート I の結果



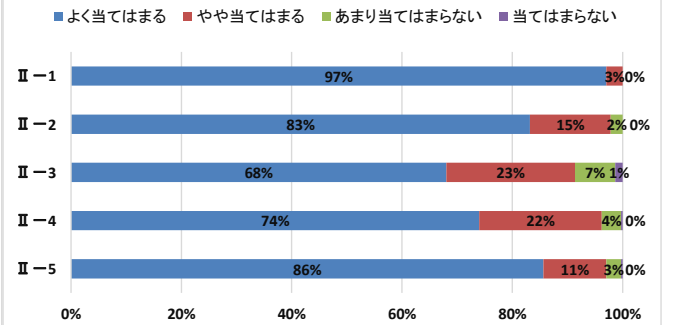
国語科 授業アンケート II の結果



地歴公民科 授業アンケート II の結果



数学科 授業アンケート II の結果



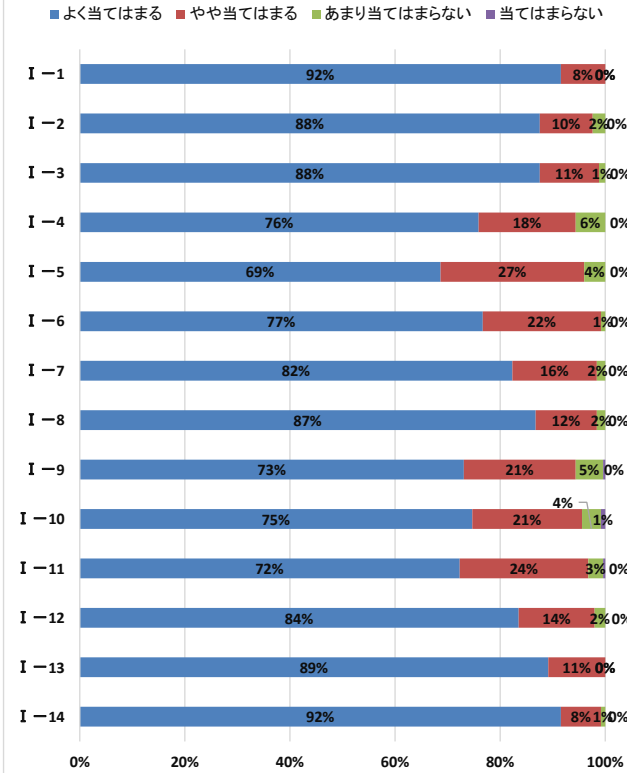
令和2年度 授業アンケート集計結果

全学年 352名 対象

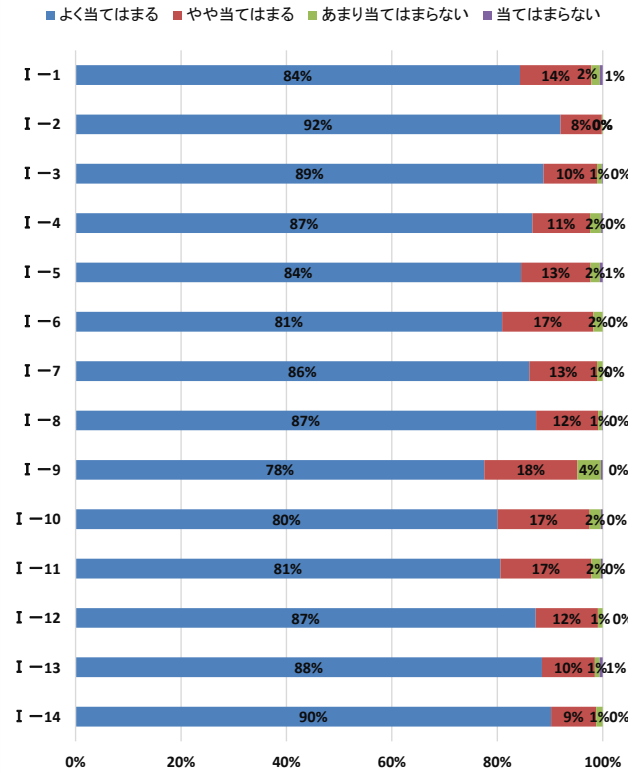
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	理 科						保 健 体 育 科						英 語 科						
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	228	21	0	0	249	3.9	473	76	9	3	561	3.8	301	69	12	0	382	3.8	
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	218	25	6	0	249	3.9	516	44	1	0	561	3.9	354	27	1	0	382	3.9	
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	218	28	3	0	249	3.9	498	57	5	1	561	3.9	344	33	5	0	382	3.9	
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	189	46	14	0	249	3.7	286	36	7	1	330	3.8	299	57	24	2	382	3.7	
I-5	説明内容がわかりやすい	171	68	10	0	249	3.6	474	74	10	3	561	3.8	319	53	7	3	382	3.8	
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	191	56	2	0	249	3.8	454	97	10	0	561	3.8	317	54	9	2	382	3.8	
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	205	40	4	0	249	3.8	483	72	6	0	561	3.9	325	51	6	0	382	3.8	
I-8	授業の進度がちょうど良い	216	29	4	0	249	3.9	490	66	4	1	561	3.9	343	38	1	0	382	3.9	
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	182	53	13	1	249	3.7	435	99	25	2	561	3.7	325	48	8	1	382	3.8	
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	186	52	9	2	249	3.7	449	98	12	2	561	3.8	309	48	22	3	382	3.7	
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	180	61	7	1	249	3.7	452	97	10	2	561	3.8	335	40	7	0	382	3.9	
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	208	36	5	0	249	3.8	288	39	3	0	330	3.9	328	44	9	1	382	3.8	
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	222	27	0	0	249	3.9	292	33	3	2	330	3.9	342	39	1	0	382	3.9	
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	228	19	2	0	249	3.9	506	48	7	0	561	3.9	355	25	2	0	382	3.9	
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	239	10	0	0	249	4.0	520	41	0	0	561	3.9	368	14	0	0	382	4.0	
II-2	授業に集中して取り組んでいる	209	37	3	0	249	3.8	503	55	3	0	561	3.9	326	51	5	0	382	3.8	
II-3	現在、学習している単元が理解できる	178	63	8	0	249	3.7	472	85	4	0	561	3.8	295	79	8	0	382	3.8	
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	189	57	3	0	249	3.7	464	91	6	0	561	3.8	307	66	9	0	382	3.8	
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	222	25	2	0	249	3.9	522	34	4	1	561	3.9	332	41	9	0	382	3.8	
							平均							平均						
							3.8							3.8						
													平均							
													3.8							

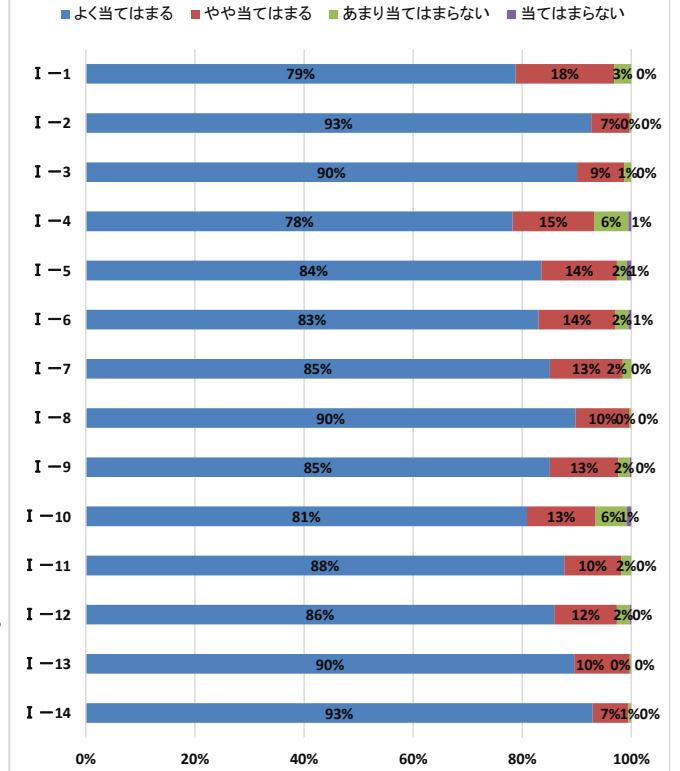
理科 授業アンケート I の結果



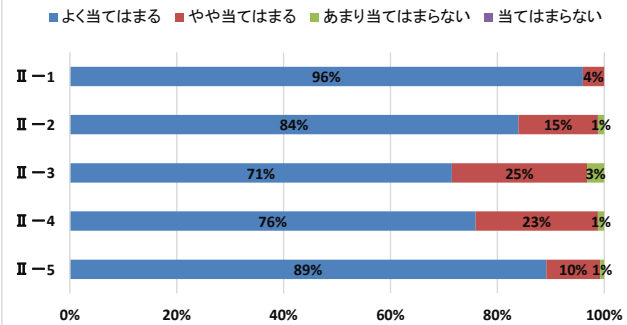
保健体育科 授業アンケート I の結果



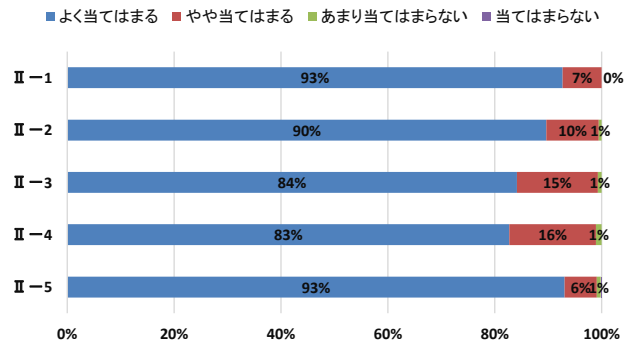
英語科 授業アンケート I の結果



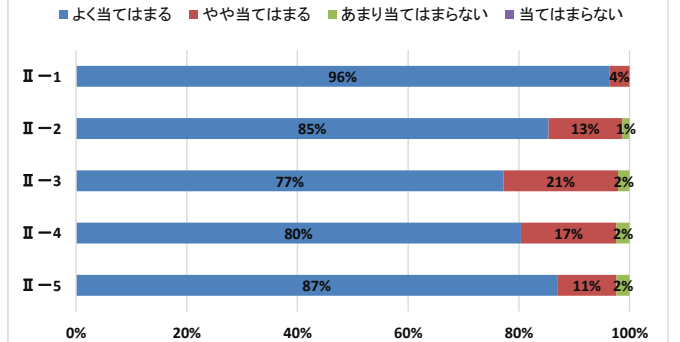
理科 授業アンケート II の結果



保健体育科 授業アンケート II の結果



英語科 授業アンケート II の結果



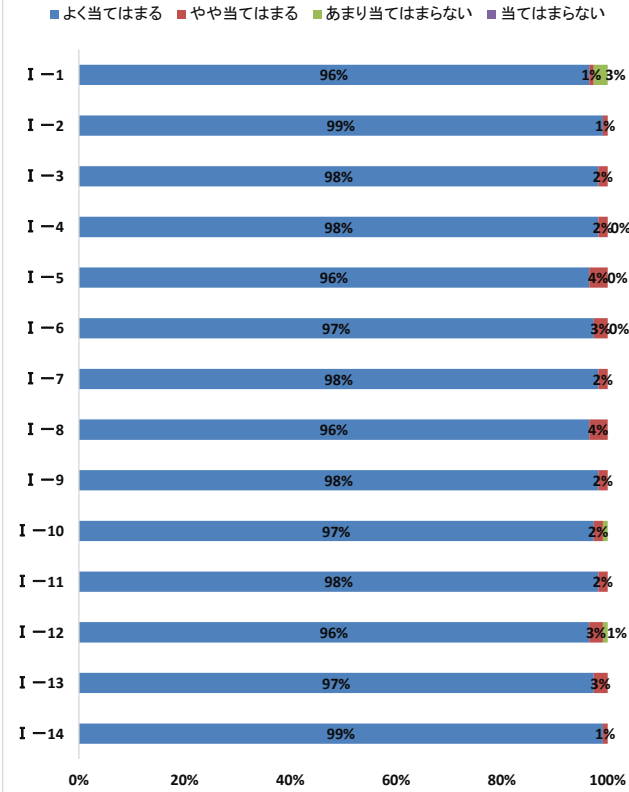
令和2年度 授業アンケート集計結果

全学年 352名 対象

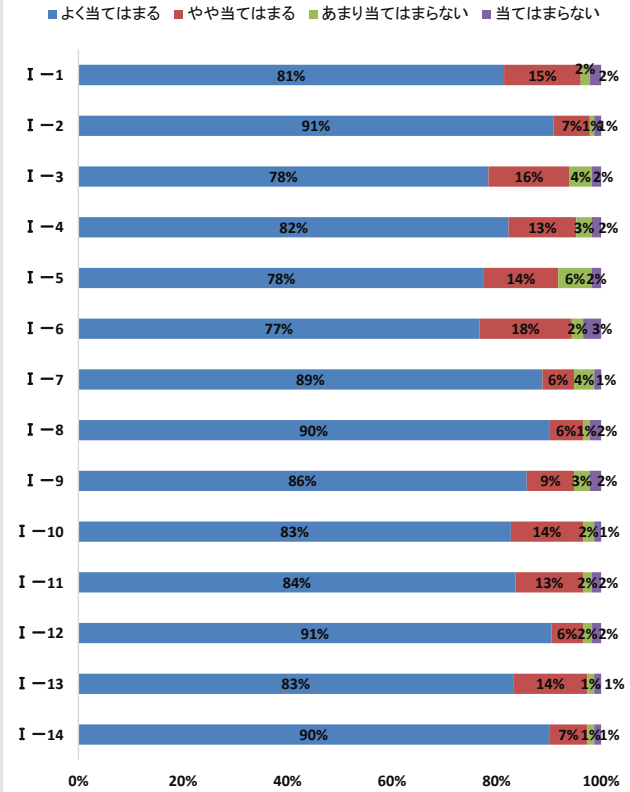
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	芸術科						家庭科						商業科							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	110	1	3	0	114	3.9	189	34	4	5	232	3.8	749	206	44	11	1010	3.7		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	113	1	0	0	114	4.0	211	16	2	3	232	3.9	837	133	32	8	1010	3.8		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	112	2	0	0	114	4.0	182	36	10	4	232	3.7	809	129	54	18	1010	3.7		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	112	2	0	0	114	4.0	191	30	7	4	232	3.8	812	142	40	16	1010	3.7		
I-5	説明内容がわかりやすい	110	4	0	0	114	4.0	180	33	15	4	232	3.7	744	182	56	28	1010	3.6		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	111	3	0	0	114	4.0	178	41	5	8	232	3.7	737	204	53	16	1010	3.6		
I-7	授業のレベル(難易度)がちょうど良い	112	2	0	0	114	4.0	206	14	9	3	232	3.8	739	186	62	23	1010	3.6		
I-8	授業の進度がちょうど良い	110	4	0	0	114	4.0	209	15	3	5	232	3.8	735	204	56	15	1010	3.6		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	112	2	0	0	114	4.0	199	21	7	5	232	3.8	762	166	71	11	1010	3.7		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	111	2	1	0	114	4.0	192	32	5	3	232	3.8	758	169	56	27	1010	3.6		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	112	2	0	0	114	4.0	194	30	4	4	232	3.8	791	163	37	19	1010	3.7		
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	110	3	1	0	114	4.0	210	14	4	4	232	3.9	840	140	25	5	1010	3.8		
I-13	課題(宿題)の量、内容が適切である	111	3	0	0	114	4.0	193	33	3	3	232	3.8	786	177	34	13	1010	3.7		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	113	1	0	0	114	4.0	209	17	3	3	232	3.9	879	116	12	3	1010	3.9		
II-1	授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している	113	1	0	0	114	4.0	223	9	0	0	232	4.0	954	54	2	0	1010	3.9		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	112	2	0	0	114	4.0	203	26	3	0	232	3.9	818	174	17	1	1010	3.8		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	113	1	0	0	114	4.0	204	27	1	0	232	3.9	674	234	84	18	1010	3.5		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	113	1	0	0	114	4.0	203	27	2	0	232	3.9	723	235	50	2	1010	3.7		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	113	1	0	0	114	4.0	217	14	1	0	232	3.9	852	127	27	4	1010	3.8		
平均							4.0	平均						3.8	平均						3.7

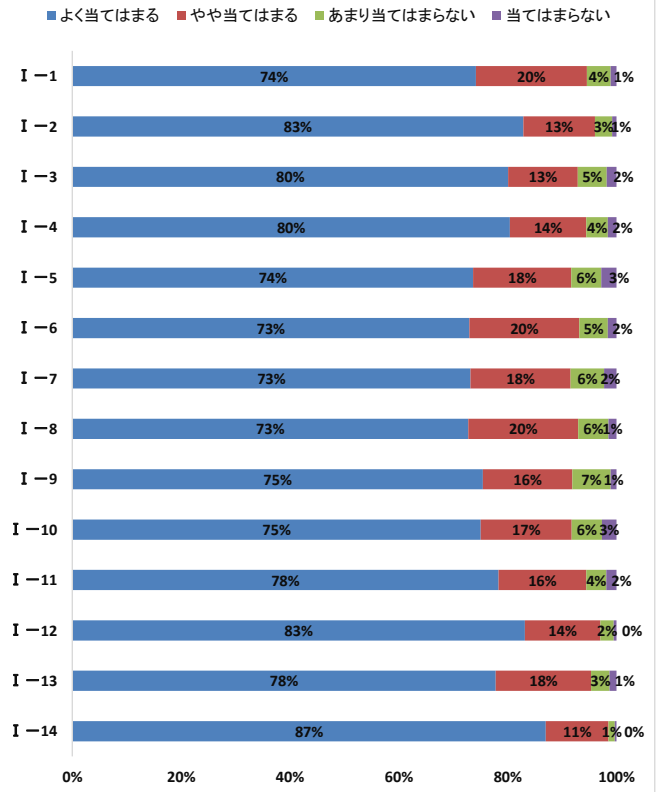
芸術科 授業アンケート I の結果



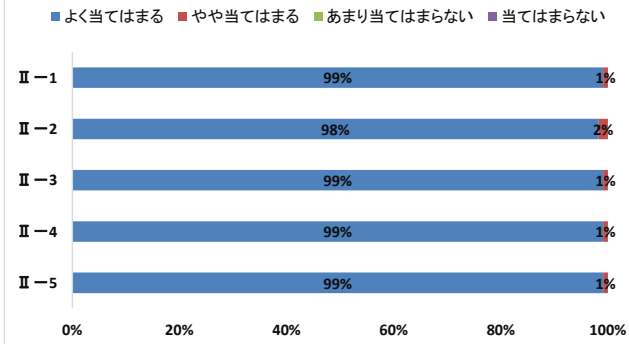
家庭科 授業アンケート I の結果



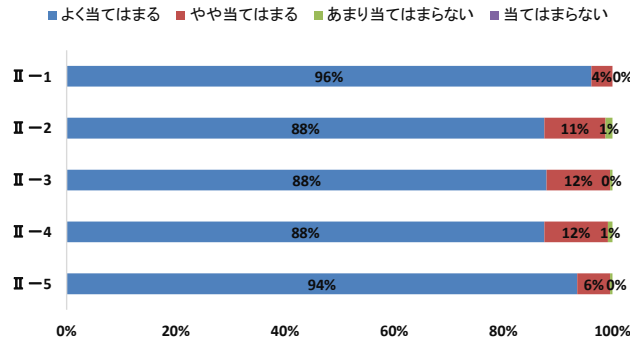
商業科 授業アンケート I の結果



芸術科 授業アンケート II の結果



家庭科 授業アンケート II の結果



商業科 授業アンケート II の結果

