

令和5年度 授業アンケート集計結果

青森県立三沢商業高等学校

全学年 318名 対象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

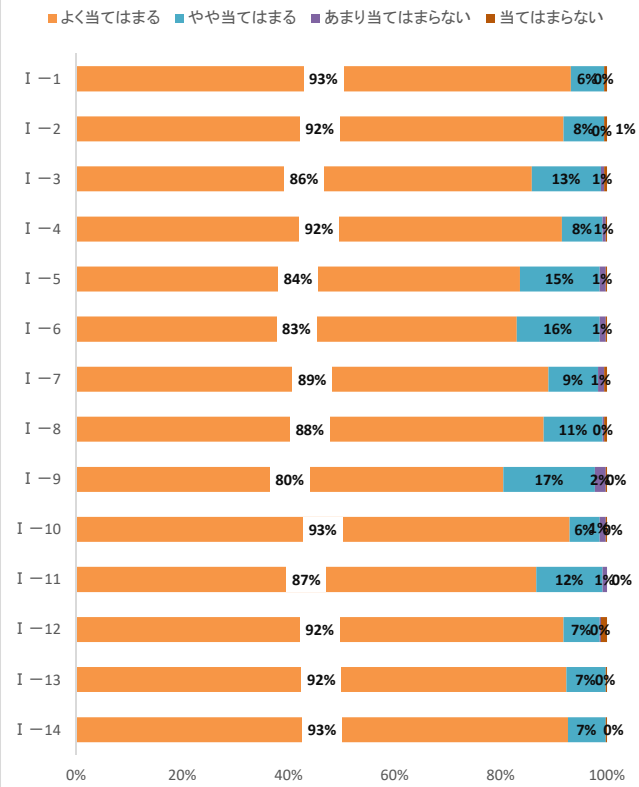
国語科

地歴公民科

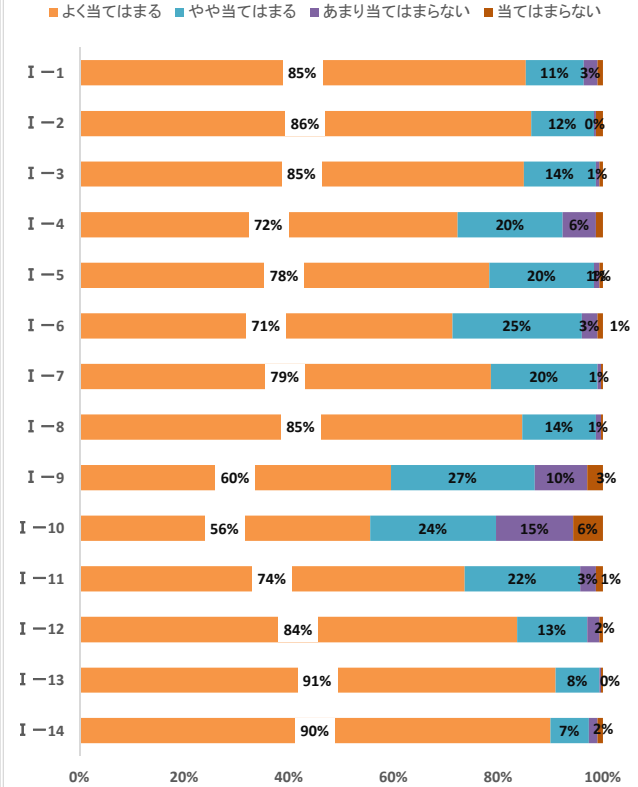
数学科

No.	評価項目	国語科						地歴公民科						数学科							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	329	22	0	2	353	3.9	255	33	8	3	299	3.8	266	42	3	1	312	3.8		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	324	27	0	2	353	3.9	258	36	1	4	299	3.8	278	30	2	2	312	3.9		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	303	46	2	2	353	3.8	254	41	2	2	299	3.8	271	40	0	1	312	3.9		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	323	27	2	1	353	3.9	216	60	19	4	299	3.6	272	38	1	1	312	3.9		
I-5	説明内容がわかりやすい	295	53	4	1	353	3.8	234	60	3	2	299	3.8	218	81	12	1	312	3.7		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	293	55	4	1	353	3.8	213	74	9	3	299	3.7	218	83	9	2	312	3.7		
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	314	33	4	2	353	3.9	235	61	2	1	299	3.8	185	107	18	2	312	3.5		
I-8	授業の進度がちょうど良い	311	39	1	2	353	3.9	253	42	3	1	299	3.8	232	71	8	1	312	3.7		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	284	61	7	1	353	3.8	178	82	30	9	299	3.4	229	65	14	4	312	3.7		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	328	20	4	1	353	3.9	166	72	44	17	299	3.3	238	51	17	6	312	3.7		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	306	44	3	0	353	3.9	220	66	9	4	299	3.7	257	52	2	1	312	3.8		
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	324	24	1	4	353	3.9	250	40	7	2	299	3.8	196	92	21	3	312	3.5		
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	326	26	0	1	353	3.9	272	25	1	1	299	3.9	255	54	2	1	312	3.8		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	327	25	0	1	353	3.9	269	22	5	3	299	3.9	286	23	2	1	312	3.9		
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	326	23	3	1	353	3.9	287	11	0	1	299	4.0	297	13	1	1	312	3.9		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	318	33	1	1	353	3.9	264	33	1	1	299	3.9	263	44	4	1	312	3.8		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	309	31	2	1	343	3.9	235	61	2	1	299	3.8	181	106	23	2	312	3.5		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	282	56	4	1	343	3.8	227	62	7	3	299	3.7	209	88	14	1	312	3.6		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	306	31	4	2	343	3.9	271	24	4	0	299	3.9	253	50	9	0	312	3.8		
平均							3.9	平均						3.8	平均						3.7

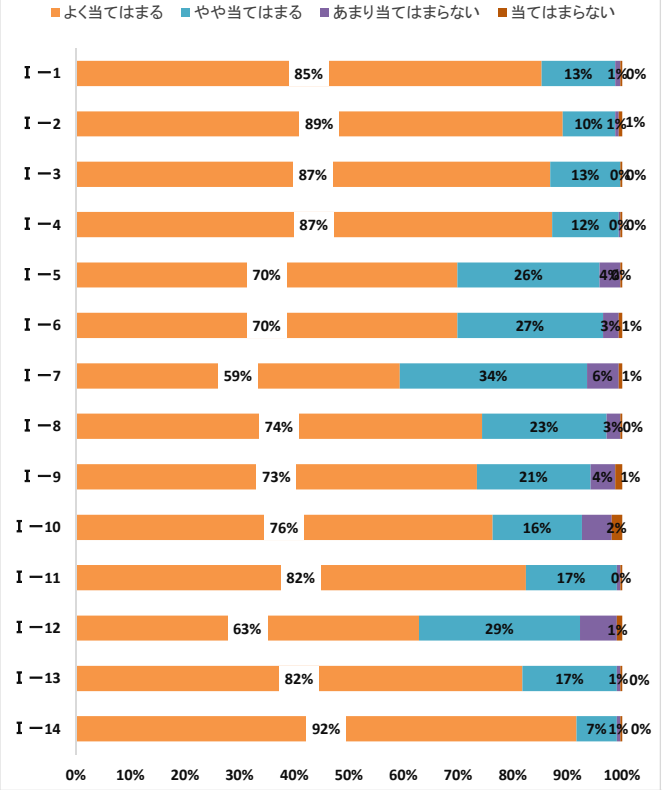
国語科 授業アンケート I の結果



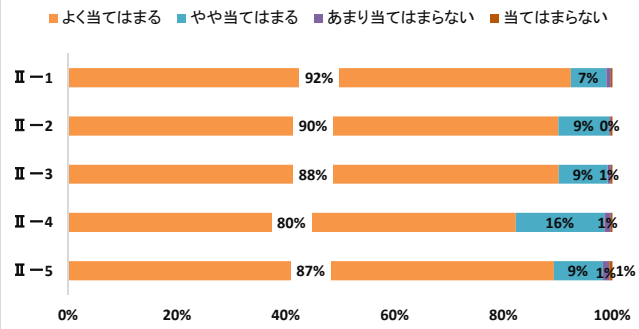
地歴公民科 授業アンケート I の結果



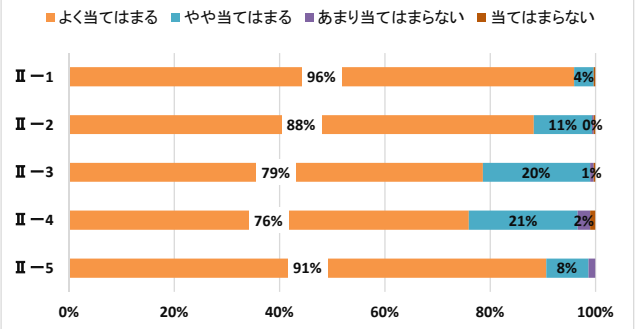
数学科 授業アンケート I の結果



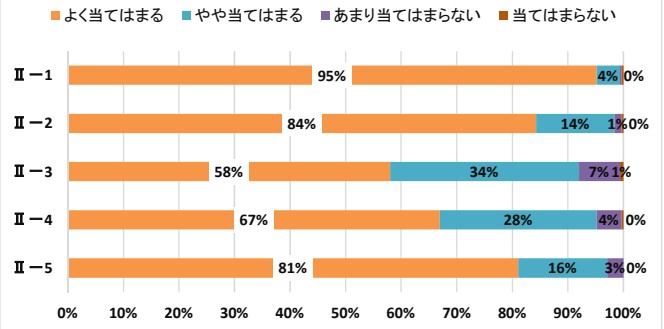
国語科 授業アンケート II の結果



地歴公民科 授業アンケート II の結果



数学科 授業アンケート II の結果



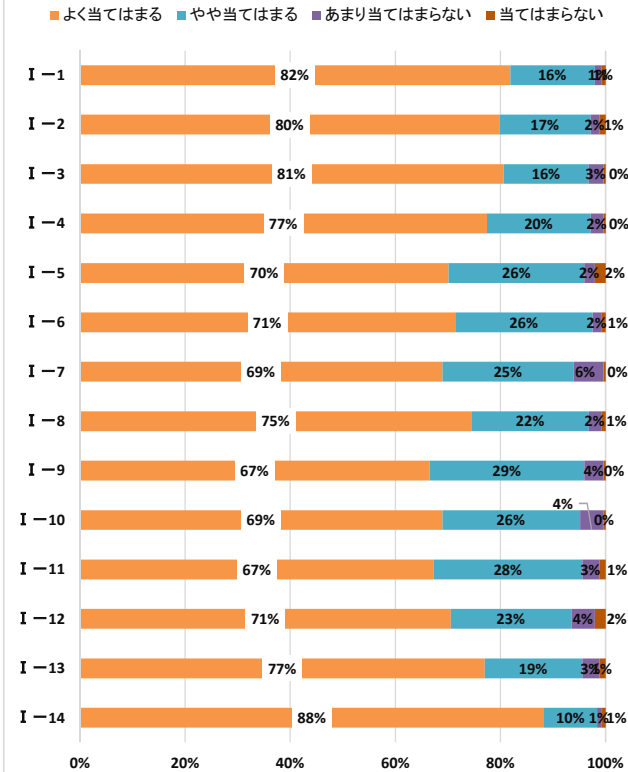
令和5年度 授業アンケート集計結果

全学年 318名 対象

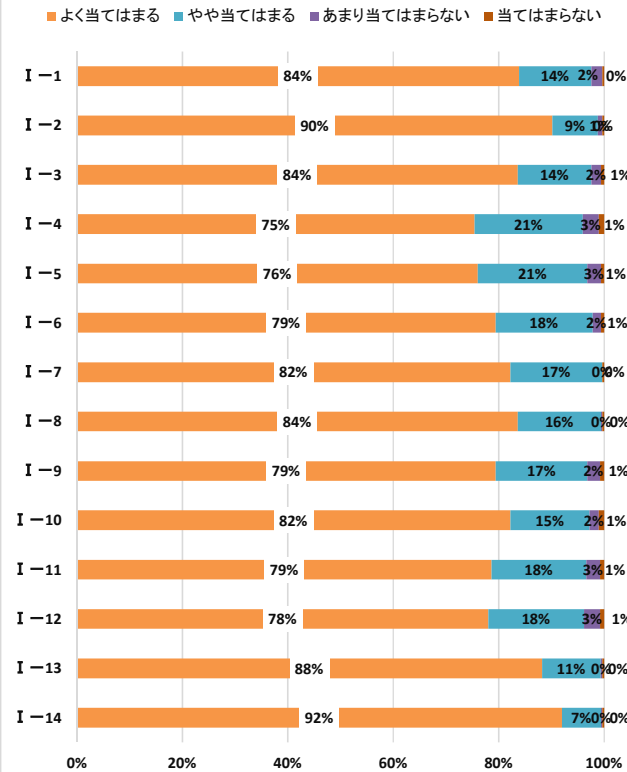
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	理 科						保 健 体 育 科						英 語 科						
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	203	40	3	2	248	3.8	420	69	10	2	501	3.8	314	62	5	4	385	3.8	
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	198	43	4	3	248	3.8	452	43	4	2	501	3.9	348	34	1	2	385	3.9	
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	200	40	7	1	248	3.8	419	70	9	3	501	3.8	327	50	4	4	385	3.8	
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	192	49	6	1	248	3.7	224	61	9	3	297	3.7	318	63	2	2	385	3.8	
I-5	説明内容がわかりやすい	174	64	5	5	248	3.6	381	104	13	3	501	3.7	305	70	4	6	385	3.8	
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	177	65	4	2	248	3.7	398	92	8	3	501	3.8	293	76	11	5	385	3.7	
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	171	62	14	1	248	3.6	412	87	0	2	501	3.8	282	85	13	5	385	3.7	
I-8	授業の進度がちょうど良い	185	55	6	2	248	3.7	419	79	1	2	501	3.8	295	82	7	1	385	3.7	
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	165	73	9	1	248	3.6	398	87	12	4	501	3.8	290	79	12	4	385	3.7	
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	171	65	11	1	248	3.6	412	75	9	5	501	3.8	347	35	1	2	385	3.9	
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	167	70	8	3	248	3.6	394	90	13	4	501	3.7	303	74	6	2	385	3.8	
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	175	57	11	5	248	3.6	391	91	15	4	501	3.7	308	67	7	3	385	3.8	
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	191	46	8	3	248	3.7	262	33	1	1	297	3.9	334	46	2	3	385	3.8	
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	219	25	2	2	248	3.9	461	37	1	2	501	3.9	346	37	1	1	385	3.9	
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	230	17	0	1	248	3.9	462	36	1	2	501	3.9	354	29	0	2	385	3.9	
II-2	授業に集中して取り組んでいる	212	34	1	1	248	3.8	449	50	0	2	501	3.9	321	58	3	3	385	3.8	
II-3	現在、学習している単元が理解できる	159	70	17	2	248	3.6	427	65	7	2	501	3.8	282	90	8	5	385	3.7	
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	168	67	12	1	248	3.6	322	79	4	2	407	3.8	280	91	11	3	385	3.7	
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	198	43	7	0	248	3.8	359	37	9	2	407	3.9	324	51	9	1	385	3.8	
							平均							平均						
							3.7							3.8						
															平均					
															3.8					

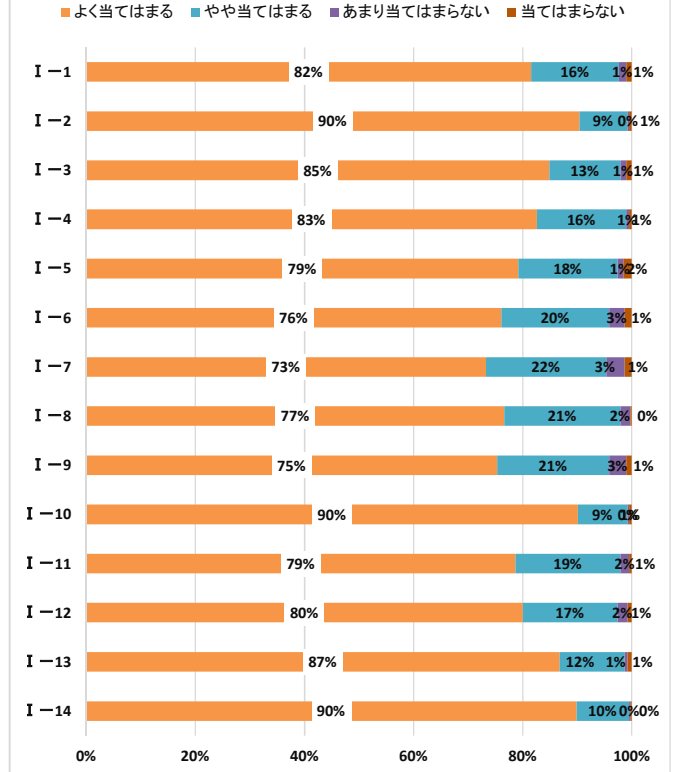
理科 授業アンケート I の結果



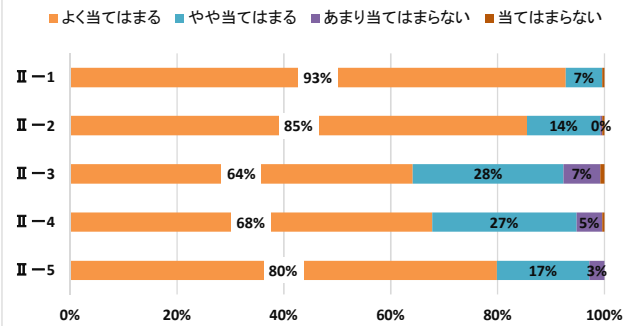
保健体育科 授業アンケート I の結果



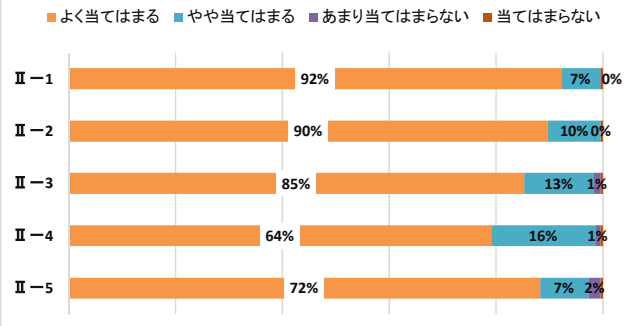
英語科 授業アンケート I の結果



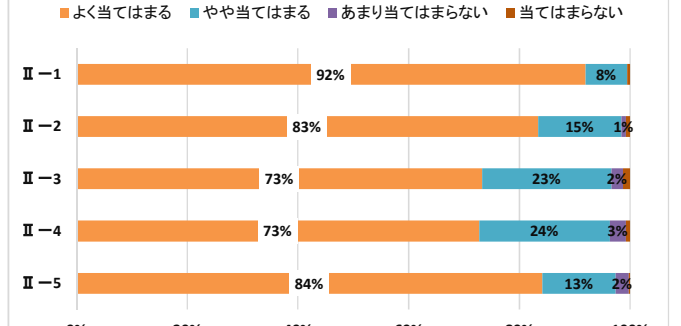
理科 授業アンケート II の結果



保健体育科 授業アンケート II の結果



英語科 授業アンケート II の結果



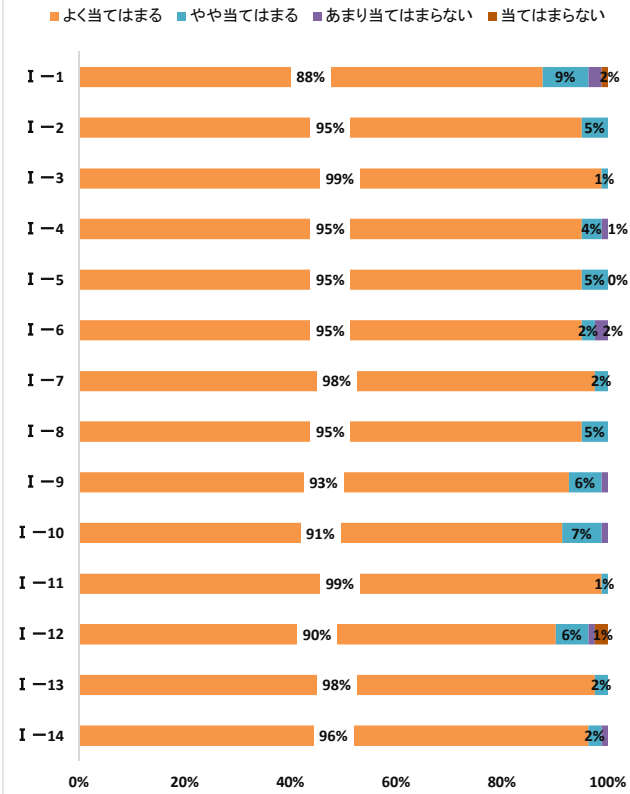
令和5年度 授業アンケート集計結果

全学年 318名 対象

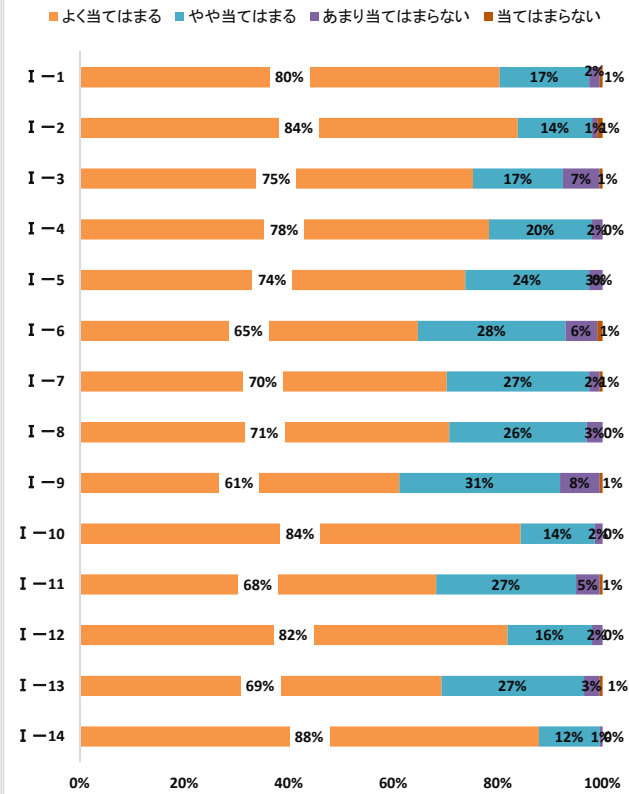
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	芸術科						家庭科						商業科						
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	71	7	2	1	81	3.8	159	34	4	1	198	3.8	801	268	26	8	1103	3.7	
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	77	4	0	0	81	4.0	166	28	2	2	198	3.8	953	136	9	5	1103	3.8	
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	80	1	0	0	81	4.0	149	34	14	1	198	3.7	947	132	19	5	1103	3.8	
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	77	3	1	0	81	3.9	155	39	4	0	198	3.8	841	232	21	9	1103	3.7	
I-5	説明内容がわかりやすい	77	4	0	0	81	4.0	146	47	5	0	198	3.7	824	250	22	7	1103	3.7	
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	77	2	2	0	81	3.9	128	56	12	2	198	3.6	772	274	45	12	1103	3.6	
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	79	2	0	0	81	4.0	139	54	4	1	198	3.7	788	270	37	8	1103	3.7	
I-8	授業の進度がちょうど良い	77	4	0	0	81	4.0	140	52	6	0	198	3.7	837	226	33	7	1103	3.7	
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	75	5	1	0	81	3.9	121	61	15	1	198	3.5	733	288	68	14	1103	3.6	
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	74	6	1	0	81	3.9	167	28	3	0	198	3.8	730	237	97	39	1103	3.5	
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	80	1	0	0	81	4.0	135	53	9	1	198	3.6	854	226	18	5	1103	3.7	
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	73	5	1	2	81	3.8	162	32	4	0	198	3.8	945	128	25	5	1103	3.8	
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	79	2	0	0	81	4.0	137	54	6	1	198	3.7	895	179	25	4	1103	3.8	
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	78	2	1	0	81	4.0	174	23	1	0	198	3.9	1006	87	6	4	1103	3.9	
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	80	1	0	0	81	4.0	188	8	2	0	198	3.9	1024	74	1	4	1103	3.9	
II-2	授業に集中して取り組んでいる	80	1	0	0	81	4.0	178	19	1	0	198	3.9	922	165	12	4	1103	3.8	
II-3	現在、学習している単元が理解できる	80	1	0	0	81	4.0	150	46	1	1	198	3.7	803	257	38	5	1103	3.7	
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	81	0	0	0	81	4.0	140	55	2	1	198	3.7	823	243	32	5	1103	3.7	
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	81	0	0	0	81	4.0	168	27	3	0	198	3.8	923	142	34	4	1103	3.8	
							平均							平均						
							3.9							3.7						
													平均							
													3.7							

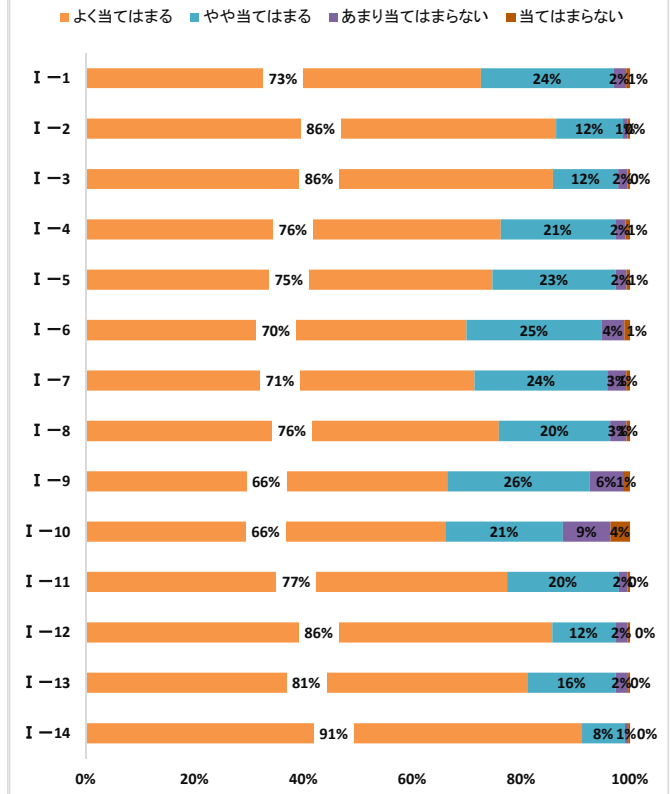
芸術科 授業アンケート I の結果



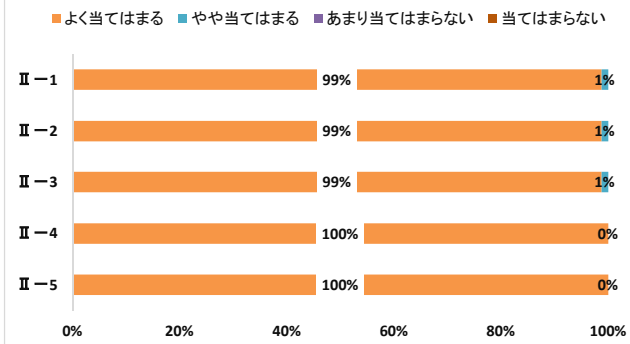
家庭科 授業アンケート I の結果



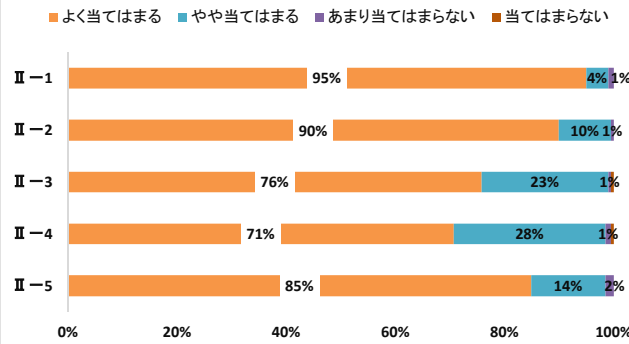
商業科 授業アンケート I の結果



芸術科 授業アンケート II の結果



家庭科 授業アンケート II の結果



商業科 授業アンケート II の結果

