

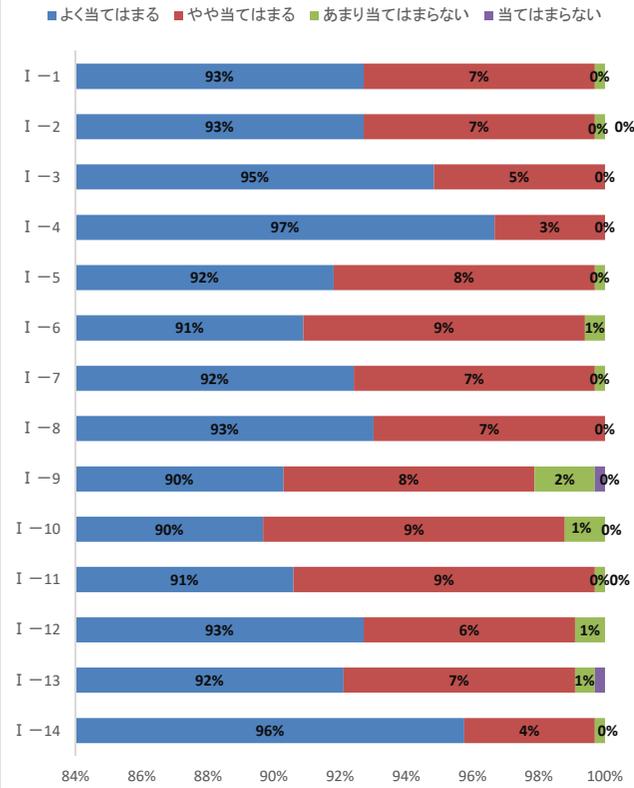
令和4年度 授業アンケート集計結果

全学年 334名 対象

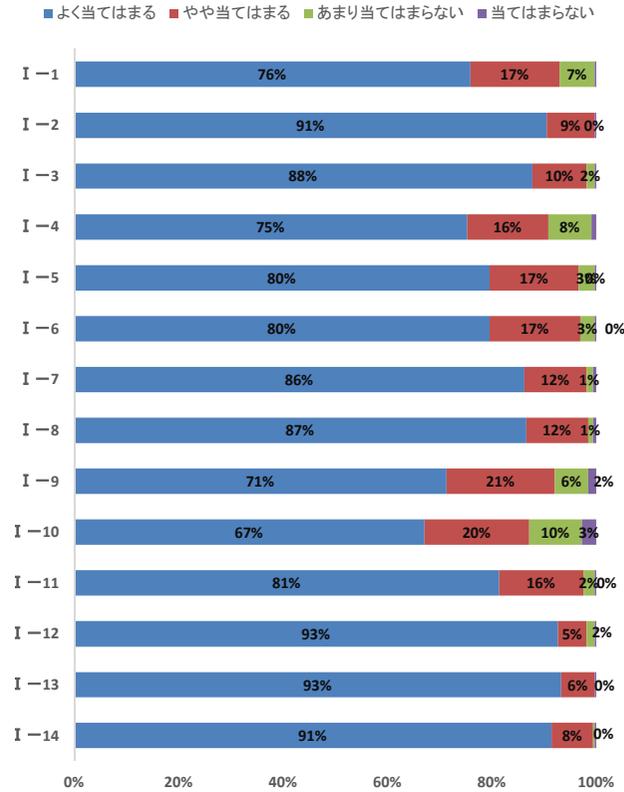
青森県立三沢商業高等学校
 (評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評価項目	国語科						地歴公民科						数学科							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	305	23	1	0	329	3.9	249	56	22	1	328	3.7	313	22	1	0	336	3.9		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	305	23	1	0	329	3.9	297	30	0	1	328	3.9	309	24	3	0	336	3.9		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	312	17	0	0	329	3.9	288	34	5	1	328	3.9	292	38	6	0	336	3.9		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	318	11	0	0	329	4.0	247	51	27	3	328	3.7	287	42	7	0	336	3.8		
I-5	説明内容がわかりやすい	302	26	1	0	329	3.9	261	56	10	1	328	3.8	209	93	28	6	336	3.5		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	299	28	2	0	329	3.9	261	57	9	1	328	3.8	221	94	20	1	336	3.6		
I-7	授業のレベル(難易度)がちょうど良い	304	24	1	0	329	3.9	283	39	4	2	328	3.8	216	105	14	1	336	3.6		
I-8	授業の進度がちょうど良い	306	23	0	0	329	3.9	284	39	3	2	328	3.8	237	86	13	0	336	3.7		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	297	25	6	1	329	3.9	234	68	21	5	328	3.6	236	71	25	4	336	3.6		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	295	30	4	0	329	3.9	220	66	33	9	328	3.5	269	49	13	5	336	3.7		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	298	30	1	0	329	3.9	267	53	7	1	328	3.8	280	46	8	2	336	3.8		
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	305	21	3	0	329	3.9	304	18	5	1	328	3.9	285	39	11	1	336	3.8		
I-13	課題(宿題)の量、内容が適切である	303	23	2	1	329	3.9	306	21	0	1	328	3.9	288	43	4	1	336	3.8		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	315	13	1	0	329	4.0	300	26	1	1	328	3.9	312	23	1	0	336	3.9		
II-1	授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している	324	5	0	0	329	4.0	317	9	1	1	328	4.0	331	5	0	0	336	4.0		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	310	19	0	0	329	3.9	295	27	5	1	328	3.9	291	41	4	0	336	3.9		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	301	27	1	0	329	3.9	283	37	7	1	328	3.8	232	80	21	3	336	3.6		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	297	28	4	0	329	3.9	275	47	5	1	328	3.8	252	75	8	1	336	3.7		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	309	17	2	1	329	3.9	300	24	3	1	328	3.9	300	33	3	0	336	3.9		
平均							3.9	平均						3.8	平均						3.8

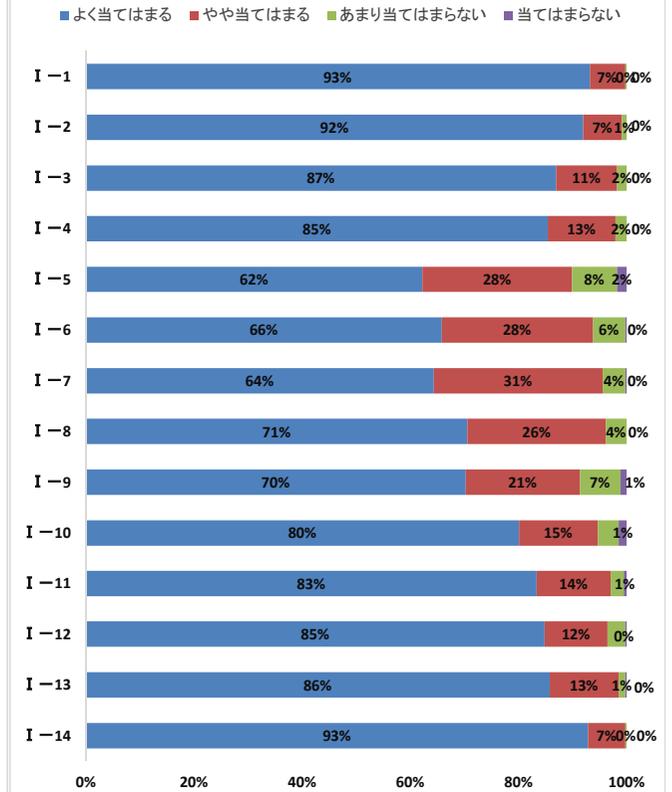
国語科 授業アンケート I の結果



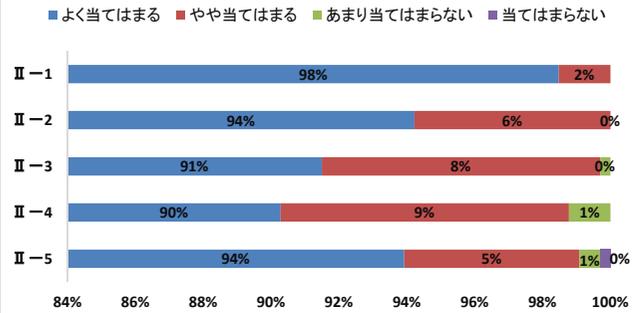
地歴公民科 授業アンケート I の結果



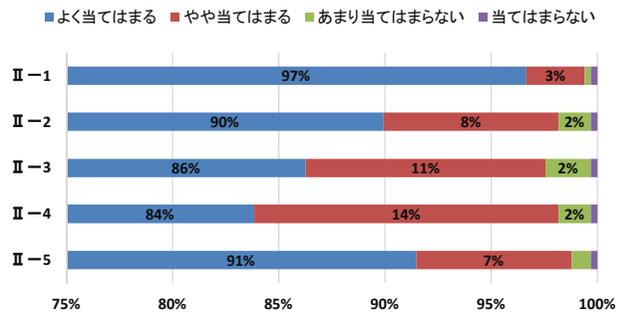
数学科 授業アンケート I の結果



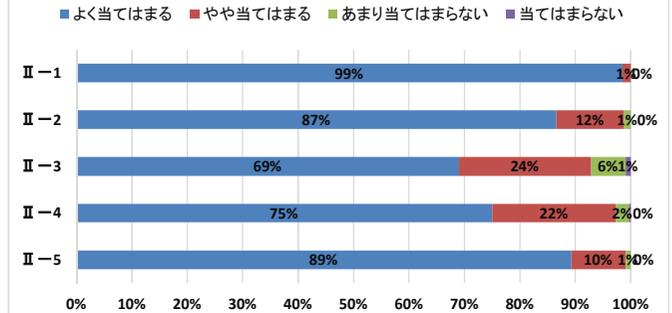
国語科 授業アンケート II の結果



地歴公民科 授業アンケート II の結果



数学科 授業アンケート II の結果



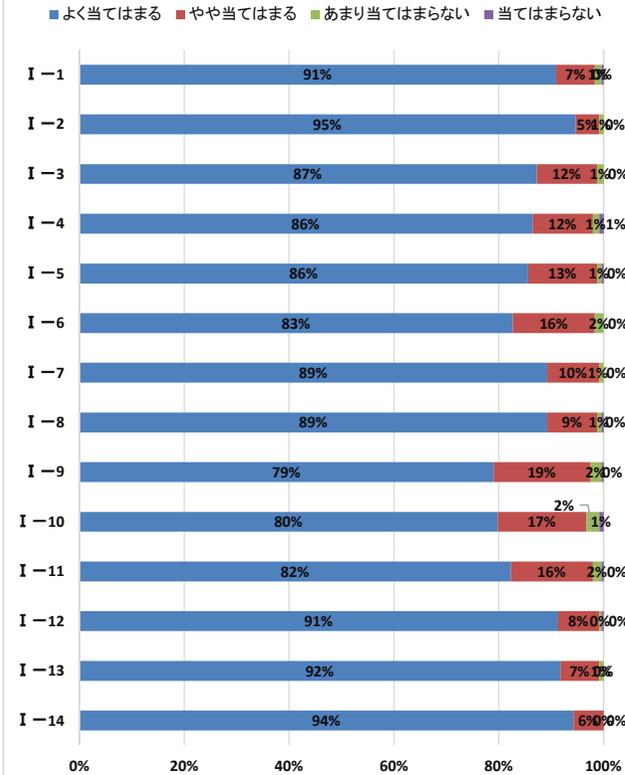
令和4年度 授業アンケート集計結果

全学年 334名 対象

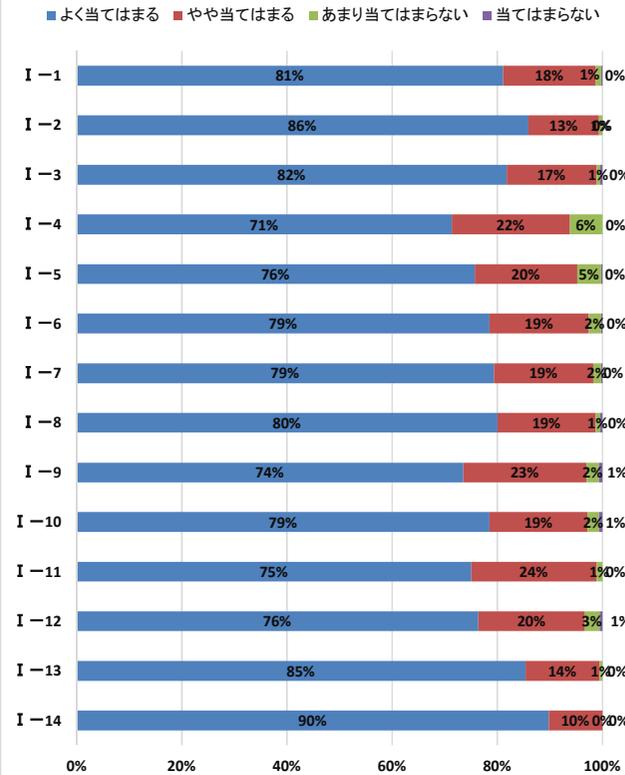
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	理 科						保 健 体 育 科						英 語 科						
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	221	18	3	1	243	3.9	374	81	5	1	461	3.8	299	44	10	0	353	3.8	
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	230	11	2	0	243	3.9	396	62	3	0	461	3.9	331	22	0	0	353	3.9	
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	212	28	3	0	243	3.9	377	79	3	2	461	3.8	336	17	0	0	353	4.0	
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	210	28	3	2	243	3.8	127	40	11	0	178	3.7	320	32	0	1	353	3.9	
I-5	説明内容がわかりやすい	208	32	2	1	243	3.8	349	90	21	1	461	3.7	321	31	1	0	353	3.9	
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	201	38	4	0	243	3.8	362	87	11	1	461	3.8	300	51	2	0	353	3.8	
I-7	授業のレベル(難易度)がちょうど良い	217	24	2	0	243	3.9	366	87	7	1	461	3.8	307	42	4	0	353	3.9	
I-8	授業の進度がちょうど良い	217	23	2	1	243	3.9	369	86	4	2	461	3.8	323	28	2	0	353	3.9	
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	192	45	5	1	243	3.8	339	108	11	3	461	3.7	305	43	5	0	353	3.8	
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	194	41	6	2	243	3.8	362	86	10	3	461	3.8	313	30	8	2	353	3.9	
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	200	38	4	1	243	3.8	346	110	5	0	461	3.7	323	28	2	0	353	3.9	
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	222	19	1	1	243	3.9	136	36	5	1	178	3.7	319	32	2	0	353	3.9	
I-13	課題(宿題)の量、内容が適切である	223	18	2	0	243	3.9	152	25	1	0	178	3.8	323	29	1	0	353	3.9	
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	229	14	0	0	243	3.9	414	47	0	0	461	3.9	339	14	0	0	353	4.0	
II-1	授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している	234	9	0	0	243	4.0	411	47	2	1	461	3.9	345	8	0	0	353	4.0	
II-2	授業に集中して取り組んでいる	219	22	2	0	243	3.9	414	47	0	0	461	3.9	316	33	4	0	353	3.9	
II-3	現在、学習している単元が理解できる	202	39	2	0	243	3.8	378	81	2	0	461	3.8	270	73	9	1	353	3.7	
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	202	38	3	0	243	3.8	366	87	7	1	461	3.8	288	54	11	0	353	3.8	
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	223	18	2	0	243	3.9	412	43	5	1	461	3.9	313	31	9	0	353	3.9	
							平均							平均						
							3.9							3.8						
													平均						3.9	

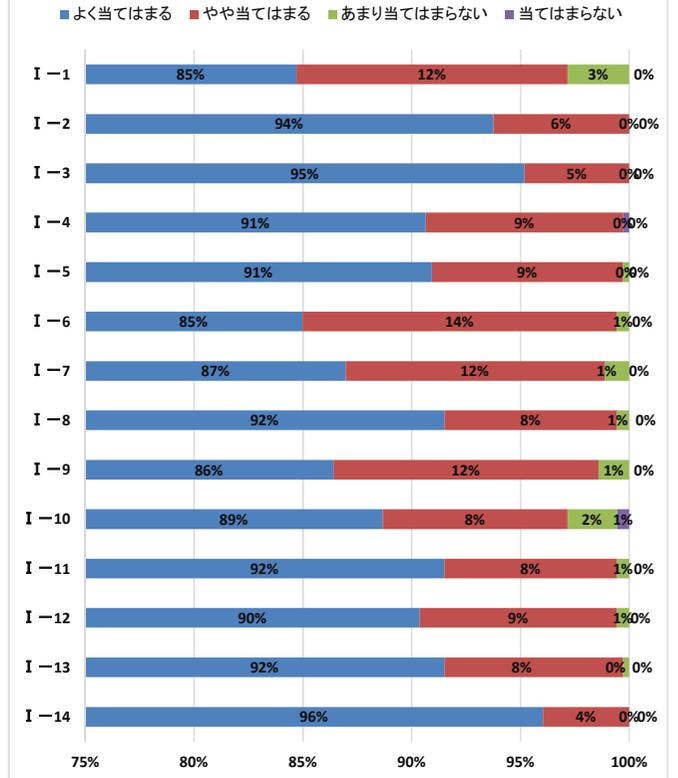
理科 授業アンケート I の結果



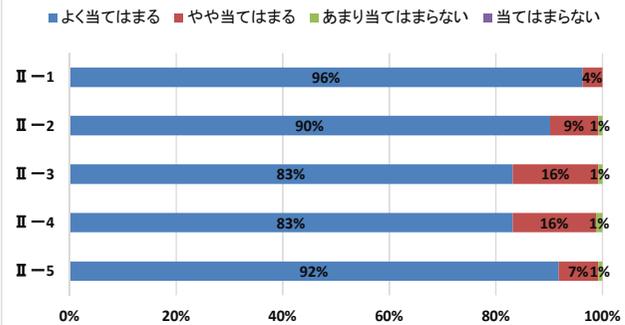
保健体育科 授業アンケート I の結果



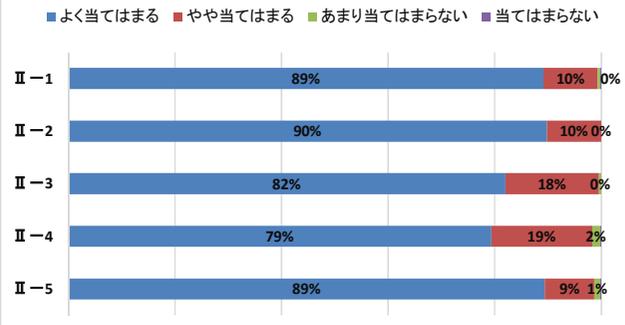
英語科 授業アンケート I の結果



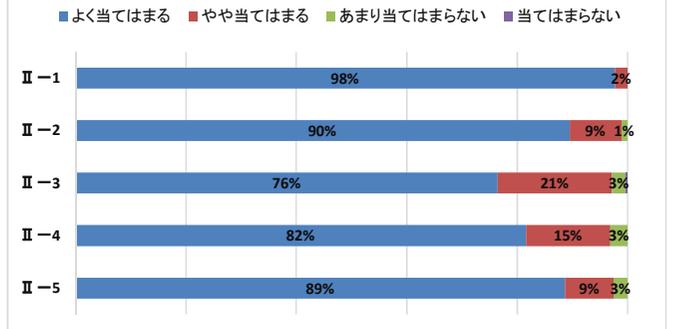
理科 授業アンケート II の結果



保健体育科 授業アンケート II の結果



英語科 授業アンケート II の結果



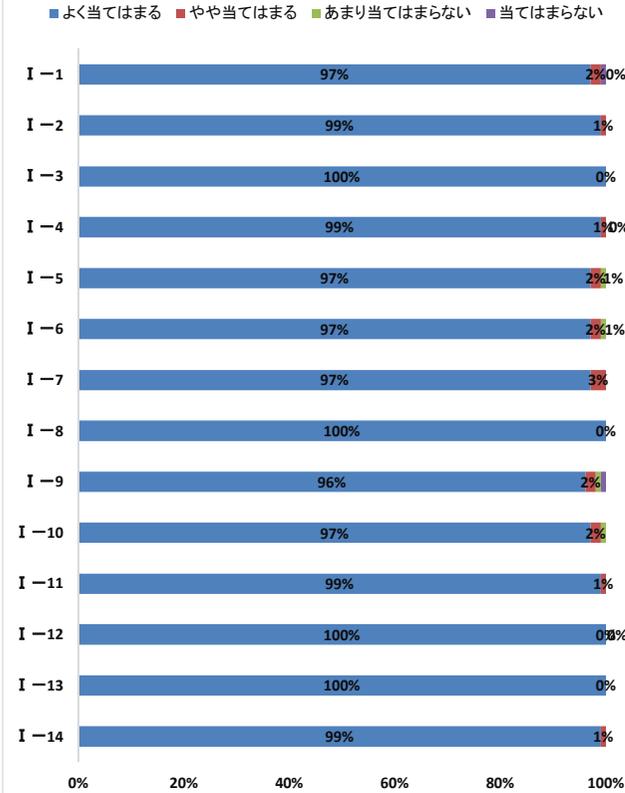
令和4年度 授業アンケート集計結果

全学年 334名 対象

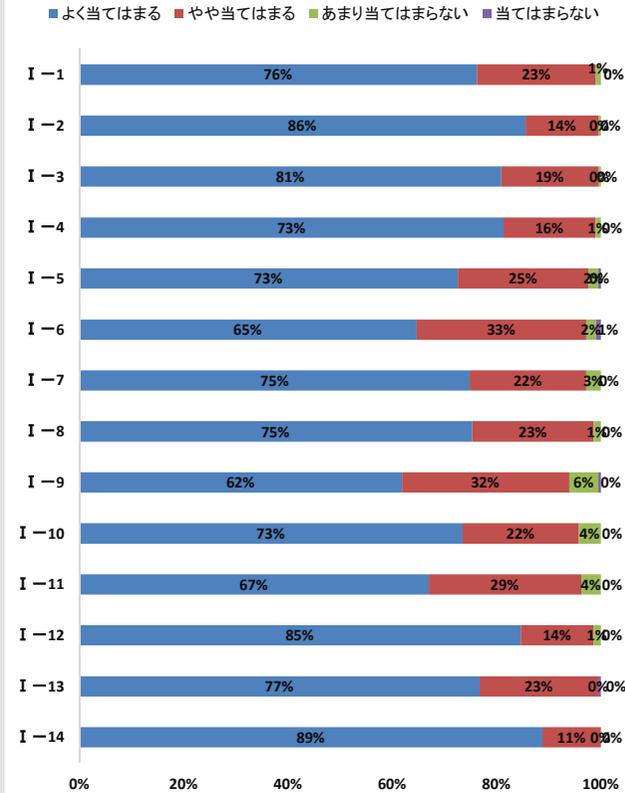
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	芸術科						家庭科						商業科										
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均					
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	101	2	0	1	104	4.0	164	49	2	0	215	3.8	749	206	44	11	1010	3.7					
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	103	1	0	0	104	4.0	184	30	1	0	215	3.9	837	133	32	8	1010	3.8					
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	104	0	0	0	104	4.0	174	40	1	0	215	3.8	809	129	54	18	1010	3.7					
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	103	1	0	0	104	4.0	157	34	2	0	193	3.8	812	142	40	16	1010	3.7					
I-5	説明内容がわかりやすい	101	2	1	0	104	4.0	156	54	4	1	215	3.7	744	182	56	28	1010	3.6					
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	101	2	1	0	104	4.0	139	70	4	2	215	3.6	737	204	53	16	1010	3.6					
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	101	3	0	0	104	4.0	161	48	6	0	215	3.7	739	186	62	23	1010	3.6					
I-8	授業の進度がちょうど良い	104	0	0	0	104	4.0	162	50	3	0	215	3.7	735	204	56	15	1010	3.6					
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	100	2	1	1	104	3.9	133	69	12	1	215	3.6	762	166	71	11	1010	3.7					
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	101	2	1	0	104	4.0	158	48	9	0	215	3.7	758	169	56	27	1010	3.6					
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	103	1	0	0	104	4.0	144	63	8	0	215	3.6	791	163	37	19	1010	3.7					
I-12	教科書以外の資料や問題集を有効活用している	104	0	0	0	104	4.0	182	30	3	0	215	3.8	840	140	25	5	1010	3.8					
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	104	0	0	0	104	4.0	165	49	0	1	215	3.8	786	177	34	13	1010	3.7					
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	103	1	0	0	104	4.0	191	24	0	0	215	3.9	879	116	12	3	1010	3.9					
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	103	1	0	0	104	4.0	196	19	0	0	215	3.9	954	54	2	0	1010	3.9					
II-2	授業に集中して取り組んでいる	102	2	0	0	104	4.0	188	26	1	0	215	3.9	818	174	17	1	1010	3.8					
II-3	現在、学習している単元が理解できる	102	1	1	0	104	4.0	164	51	0	0	215	3.8	674	234	84	18	1010	3.5					
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	102	1	1	0	104	4.0	163	49	3	0	215	3.7	723	235	50	2	1010	3.7					
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	104	0	0	0	104	4.0	184	31	0	0	215	3.9	852	127	27	4	1010	3.8					
							平均	4.0							平均	3.8							平均	3.7

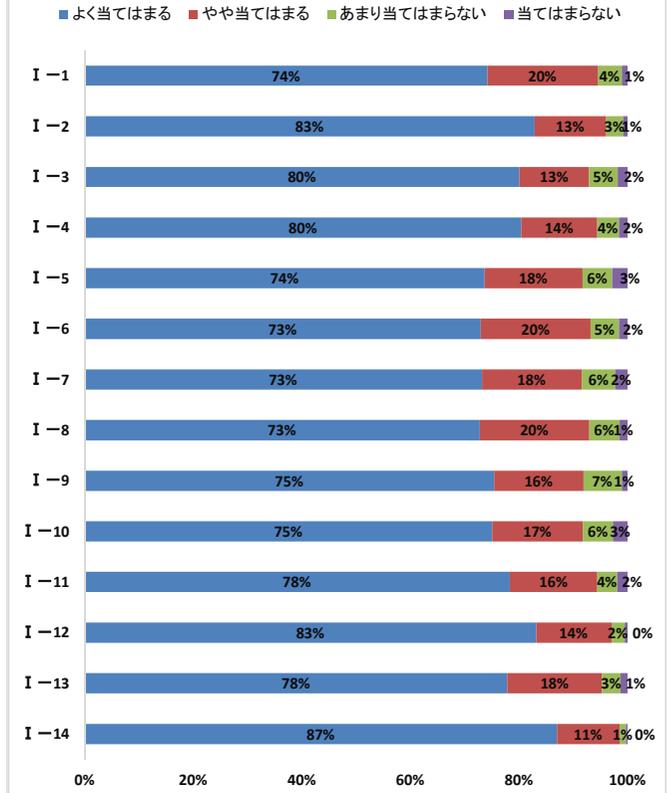
芸術科 授業アンケート I の結果



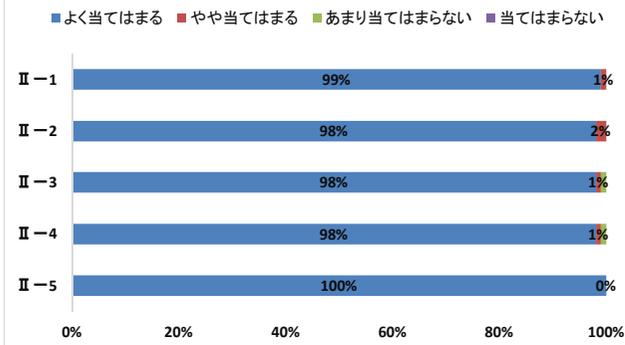
家庭科 授業アンケート I の結果



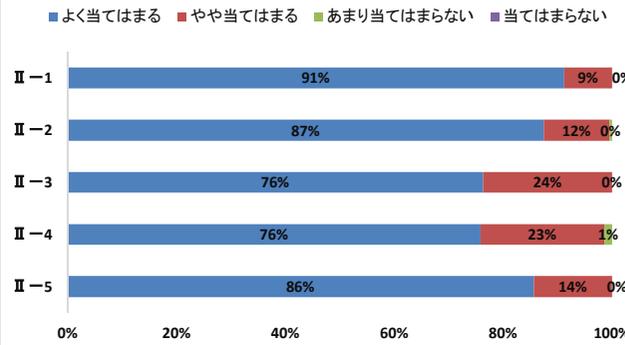
商業科 授業アンケート I の結果



芸術科 授業アンケート II の結果



家庭科 授業アンケート II の結果



商業科 授業アンケート II の結果

