

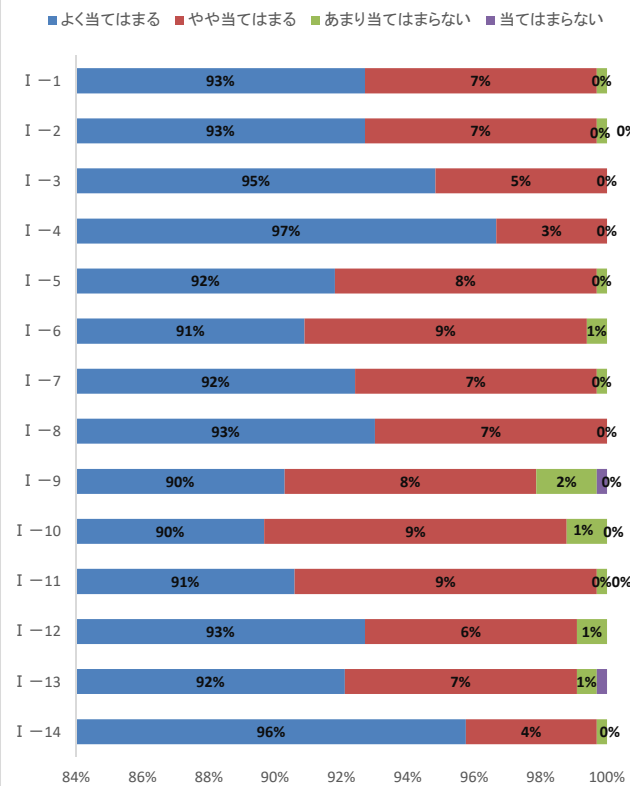
令和4年度 授業アンケート集計結果

全学年 334名 対象

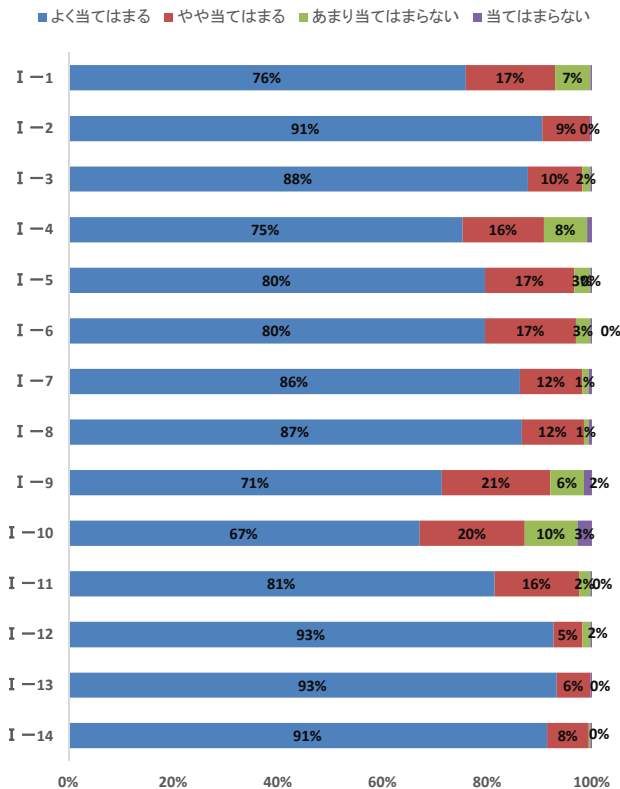
青森県立三沢商業高等学校
 (評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

| No. | 評価項目 | 国語科 | | | | | | 地歴公民科 | | | | | | 数学科 | | | | | | | |
|------|----------------------------|-----|----|---|---|-----|-----|-------|----|----|---|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|--|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | | |
| I-1 | 授業の「本時の目標」が明示されている | 305 | 23 | 1 | 0 | 329 | 3.9 | 249 | 56 | 22 | 1 | 328 | 3.7 | 313 | 22 | 1 | 0 | 336 | 3.9 | | |
| I-2 | 授業の開始・終了時間が守られている | 305 | 23 | 1 | 0 | 329 | 3.9 | 297 | 30 | 0 | 1 | 328 | 3.9 | 309 | 24 | 3 | 0 | 336 | 3.9 | | |
| I-3 | 授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である | 312 | 17 | 0 | 0 | 329 | 3.9 | 288 | 34 | 5 | 1 | 328 | 3.9 | 292 | 38 | 6 | 0 | 336 | 3.9 | | |
| I-4 | 板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている | 318 | 11 | 0 | 0 | 329 | 4.0 | 247 | 51 | 27 | 3 | 328 | 3.7 | 287 | 42 | 7 | 0 | 336 | 3.8 | | |
| I-5 | 説明内容がわかりやすい | 302 | 26 | 1 | 0 | 329 | 3.9 | 261 | 56 | 10 | 1 | 328 | 3.8 | 209 | 93 | 28 | 6 | 336 | 3.5 | | |
| I-6 | 授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある | 299 | 28 | 2 | 0 | 329 | 3.9 | 261 | 57 | 9 | 1 | 328 | 3.8 | 221 | 94 | 20 | 1 | 336 | 3.6 | | |
| I-7 | 授業のレベル(難易度)がちょうど良い | 304 | 24 | 1 | 0 | 329 | 3.9 | 283 | 39 | 4 | 2 | 328 | 3.8 | 216 | 105 | 14 | 1 | 336 | 3.6 | | |
| I-8 | 授業の進度がちょうど良い | 306 | 23 | 0 | 0 | 329 | 3.9 | 284 | 39 | 3 | 2 | 328 | 3.8 | 237 | 86 | 13 | 0 | 336 | 3.7 | | |
| I-9 | 発言や質問がしやすい雰囲気の授業である | 297 | 25 | 6 | 1 | 329 | 3.9 | 234 | 68 | 21 | 5 | 328 | 3.6 | 236 | 71 | 25 | 4 | 336 | 3.6 | | |
| I-10 | 生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある | 295 | 30 | 4 | 0 | 329 | 3.9 | 220 | 66 | 33 | 9 | 328 | 3.5 | 269 | 49 | 13 | 5 | 336 | 3.7 | | |
| I-11 | 質問に納得するまで説明してくれる | 298 | 30 | 1 | 0 | 329 | 3.9 | 267 | 53 | 7 | 1 | 328 | 3.8 | 280 | 46 | 8 | 2 | 336 | 3.8 | | |
| I-12 | 教科書以外の資料や問題集を有効活用している | 305 | 21 | 3 | 0 | 329 | 3.9 | 304 | 18 | 5 | 1 | 328 | 3.9 | 285 | 39 | 11 | 1 | 336 | 3.8 | | |
| I-13 | 課題(宿題)の量、内容が適切である | 303 | 23 | 2 | 1 | 329 | 3.9 | 306 | 21 | 0 | 1 | 328 | 3.9 | 288 | 43 | 4 | 1 | 336 | 3.8 | | |
| I-14 | 事前に年間計画、評価基準の説明がある | 315 | 13 | 1 | 0 | 329 | 4.0 | 300 | 26 | 1 | 1 | 328 | 3.9 | 312 | 23 | 1 | 0 | 336 | 3.9 | | |
| II-1 | 授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している | 324 | 5 | 0 | 0 | 329 | 4.0 | 317 | 9 | 1 | 1 | 328 | 4.0 | 331 | 5 | 0 | 0 | 336 | 4.0 | | |
| II-2 | 授業に集中して取り組んでいる | 310 | 19 | 0 | 0 | 329 | 3.9 | 295 | 27 | 5 | 1 | 328 | 3.9 | 291 | 41 | 4 | 0 | 336 | 3.9 | | |
| II-3 | 現在、学習している単元が理解できる | 301 | 27 | 1 | 0 | 329 | 3.9 | 283 | 37 | 7 | 1 | 328 | 3.8 | 232 | 80 | 21 | 3 | 336 | 3.6 | | |
| II-4 | わからないことはすぐに解決するよう努めている | 297 | 28 | 4 | 0 | 329 | 3.9 | 275 | 47 | 5 | 1 | 328 | 3.8 | 252 | 75 | 8 | 1 | 336 | 3.7 | | |
| II-5 | 宿題や提出物は期限までに提出している | 309 | 17 | 2 | 1 | 329 | 3.9 | 300 | 24 | 3 | 1 | 328 | 3.9 | 300 | 33 | 3 | 0 | 336 | 3.9 | | |
| 平均 | | | | | | | 3.9 | 平均 | | | | | | 3.8 | 平均 | | | | | | 3.8 |

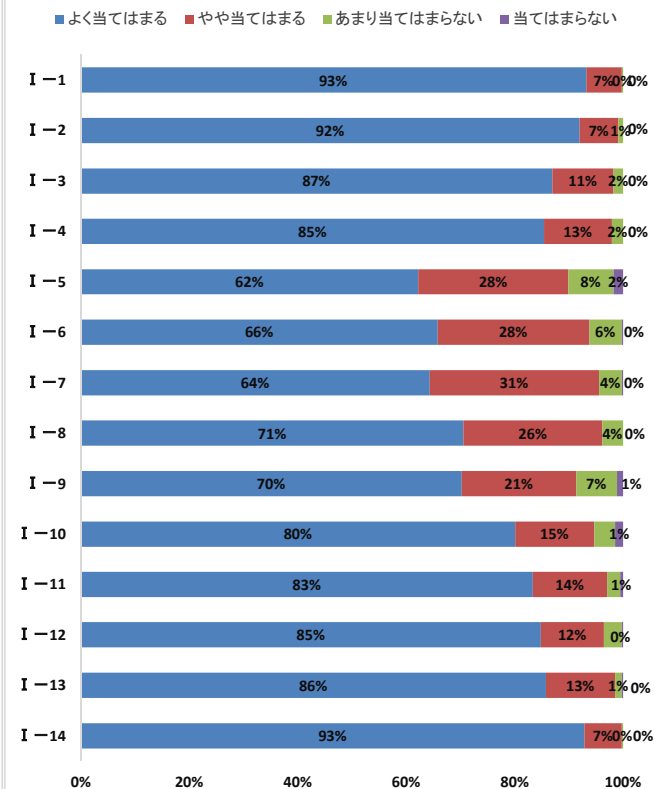
国語科 授業アンケート I の結果



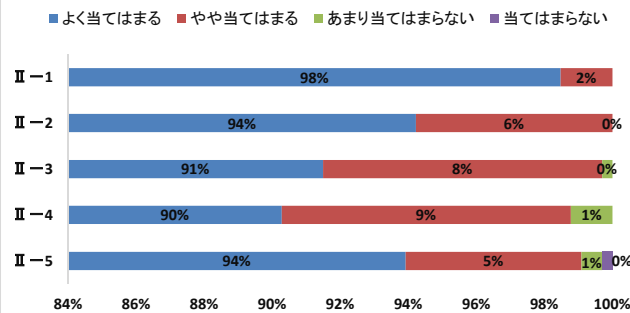
地歴公民科 授業アンケート I の結果



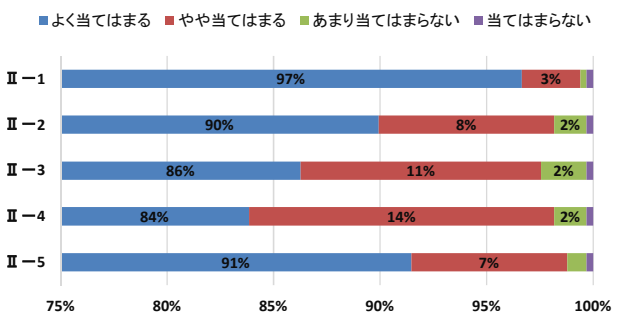
数学科 授業アンケート I の結果



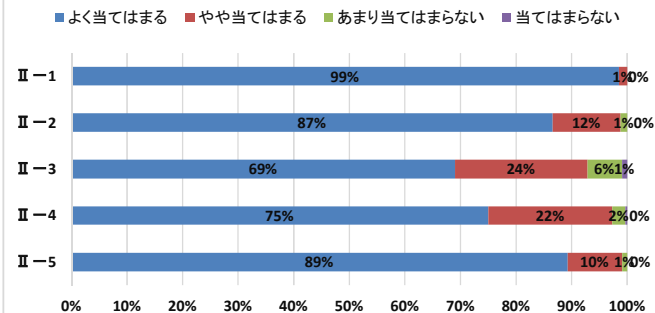
国語科 授業アンケート II の結果



地歴公民科 授業アンケート II の結果



数学科 授業アンケート II の結果



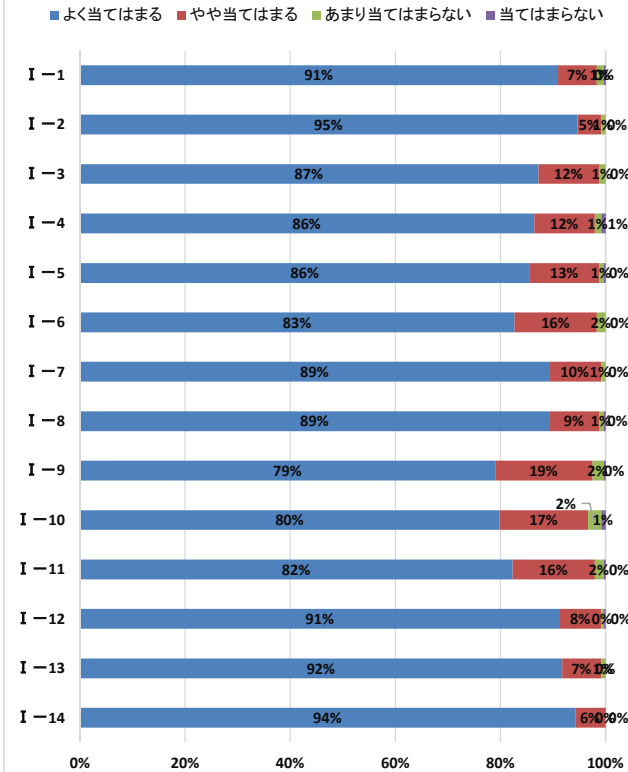
令和4年度 授業アンケート集計結果

全学年 334名 対象

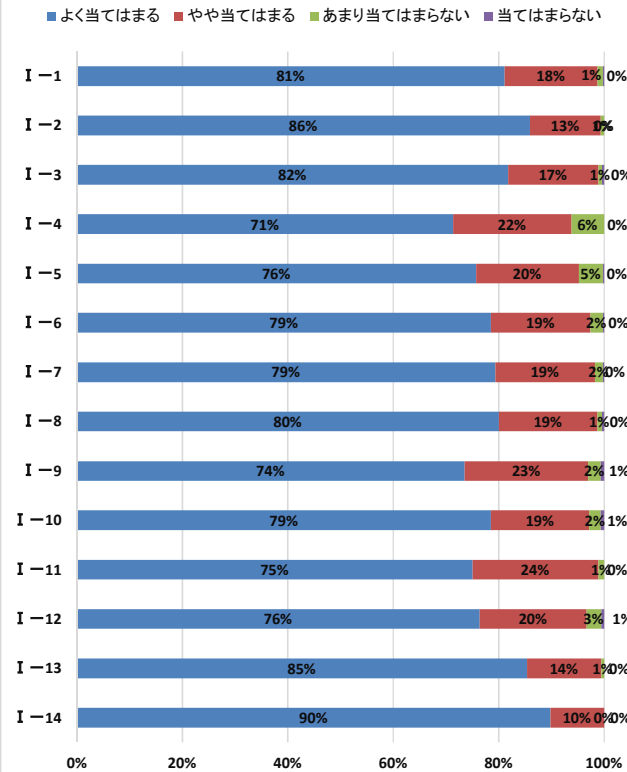
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

| No. | 評 価 項 目 | 理 科 | | | | | | 保 健 体 育 科 | | | | | | 英 語 科 | | | | | | |
|------|----------------------------|-----|----|---|---|-----|-----|-----------|-----|----|---|-----|-----|-------|----|----|---|-----|-----|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | |
| I-1 | 授業の「本時の目標」が明示されている | 221 | 18 | 3 | 1 | 243 | 3.9 | 374 | 81 | 5 | 1 | 461 | 3.8 | 299 | 44 | 10 | 0 | 353 | 3.8 | |
| I-2 | 授業の開始・終了時間が守られている | 230 | 11 | 2 | 0 | 243 | 3.9 | 396 | 62 | 3 | 0 | 461 | 3.9 | 331 | 22 | 0 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-3 | 授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である | 212 | 28 | 3 | 0 | 243 | 3.9 | 377 | 79 | 3 | 2 | 461 | 3.8 | 336 | 17 | 0 | 0 | 353 | 4.0 | |
| I-4 | 板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている | 210 | 28 | 3 | 2 | 243 | 3.8 | 127 | 40 | 11 | 0 | 178 | 3.7 | 320 | 32 | 0 | 1 | 353 | 3.9 | |
| I-5 | 説明内容がわかりやすい | 208 | 32 | 2 | 1 | 243 | 3.8 | 349 | 90 | 21 | 1 | 461 | 3.7 | 321 | 31 | 1 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-6 | 授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある | 201 | 38 | 4 | 0 | 243 | 3.8 | 362 | 87 | 11 | 1 | 461 | 3.8 | 300 | 51 | 2 | 0 | 353 | 3.8 | |
| I-7 | 授業のレベル(難易度)がちょうど良い | 217 | 24 | 2 | 0 | 243 | 3.9 | 366 | 87 | 7 | 1 | 461 | 3.8 | 307 | 42 | 4 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-8 | 授業の進度がちょうど良い | 217 | 23 | 2 | 1 | 243 | 3.9 | 369 | 86 | 4 | 2 | 461 | 3.8 | 323 | 28 | 2 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-9 | 発言や質問がしやすい雰囲気の授業である | 192 | 45 | 5 | 1 | 243 | 3.8 | 339 | 108 | 11 | 3 | 461 | 3.7 | 305 | 43 | 5 | 0 | 353 | 3.8 | |
| I-10 | 生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある | 194 | 41 | 6 | 2 | 243 | 3.8 | 362 | 86 | 10 | 3 | 461 | 3.8 | 313 | 30 | 8 | 2 | 353 | 3.9 | |
| I-11 | 質問に納得するまで説明してくれる | 200 | 38 | 4 | 1 | 243 | 3.8 | 346 | 110 | 5 | 0 | 461 | 3.7 | 323 | 28 | 2 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-12 | 教科書以外の資料や問題集を有効活用している | 222 | 19 | 1 | 1 | 243 | 3.9 | 136 | 36 | 5 | 1 | 178 | 3.7 | 319 | 32 | 2 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-13 | 課題(宿題)の量、内容が適切である | 223 | 18 | 2 | 0 | 243 | 3.9 | 152 | 25 | 1 | 0 | 178 | 3.8 | 323 | 29 | 1 | 0 | 353 | 3.9 | |
| I-14 | 事前に年間計画、評価基準の説明がある | 229 | 14 | 0 | 0 | 243 | 3.9 | 414 | 47 | 0 | 0 | 461 | 3.9 | 339 | 14 | 0 | 0 | 353 | 4.0 | |
| II-1 | 授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している | 234 | 9 | 0 | 0 | 243 | 4.0 | 411 | 47 | 2 | 1 | 461 | 3.9 | 345 | 8 | 0 | 0 | 353 | 4.0 | |
| II-2 | 授業に集中して取り組んでいる | 219 | 22 | 2 | 0 | 243 | 3.9 | 414 | 47 | 0 | 0 | 461 | 3.9 | 316 | 33 | 4 | 0 | 353 | 3.9 | |
| II-3 | 現在、学習している単元が理解できる | 202 | 39 | 2 | 0 | 243 | 3.8 | 378 | 81 | 2 | 0 | 461 | 3.8 | 270 | 73 | 9 | 1 | 353 | 3.7 | |
| II-4 | わからないことはすぐに解決するよう努めている | 202 | 38 | 3 | 0 | 243 | 3.8 | 366 | 87 | 7 | 1 | 461 | 3.8 | 288 | 54 | 11 | 0 | 353 | 3.8 | |
| II-5 | 宿題や提出物は期限までに提出している | 223 | 18 | 2 | 0 | 243 | 3.9 | 412 | 43 | 5 | 1 | 461 | 3.9 | 313 | 31 | 9 | 0 | 353 | 3.9 | |
| | | | | | | | 平均 | | | | | | | 平均 | | | | | | |
| | | | | | | | 3.9 | | | | | | | 3.8 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 平均 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 3.9 | | | | | | | |

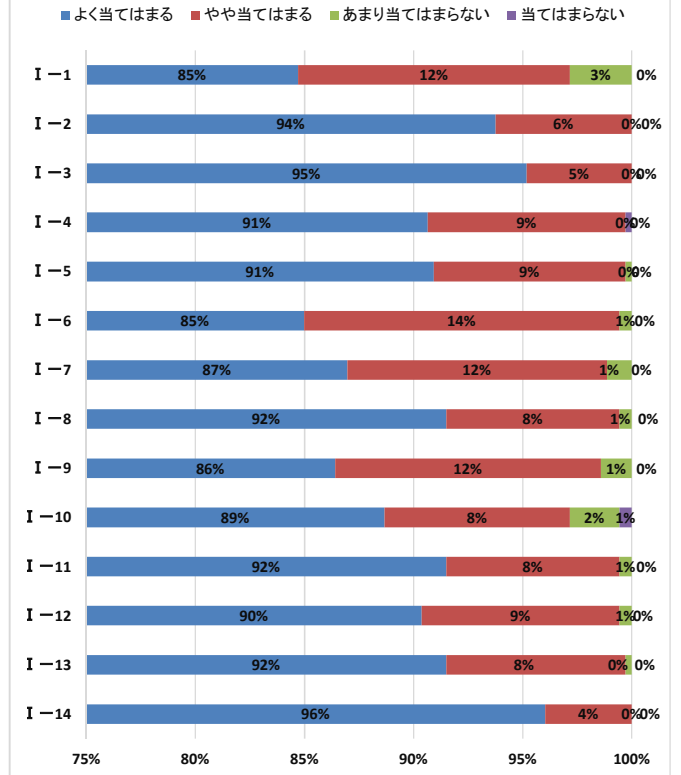
理科 授業アンケート I の結果



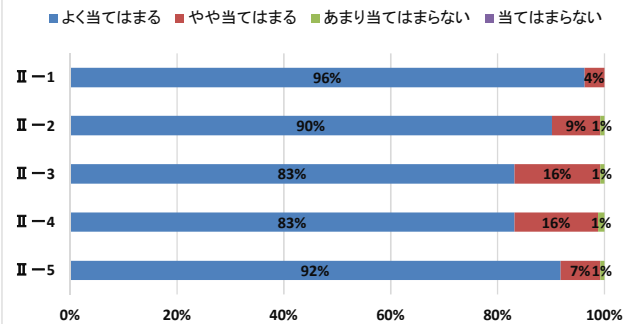
保健体育科 授業アンケート I の結果



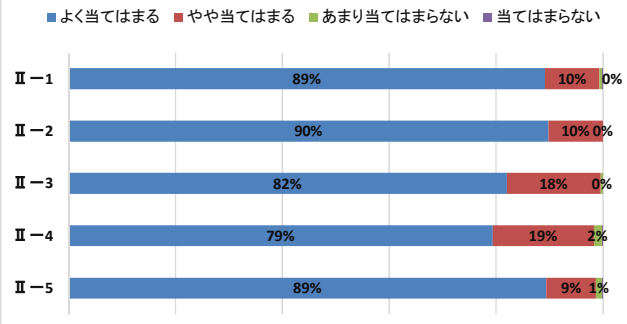
英語科 授業アンケート I の結果



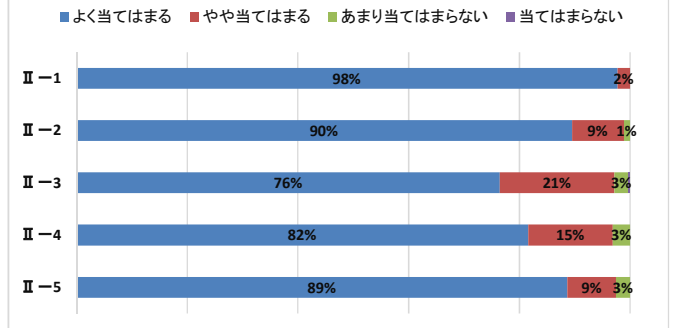
理科 授業アンケート II の結果



保健体育科 授業アンケート II の結果



英語科 授業アンケート II の結果



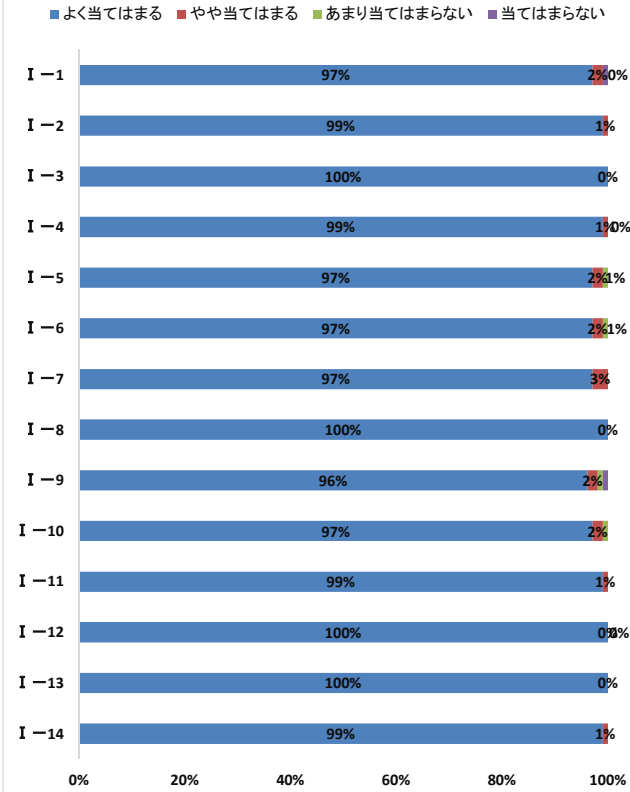
令和4年度 授業アンケート集計結果

全学年 334名 対象

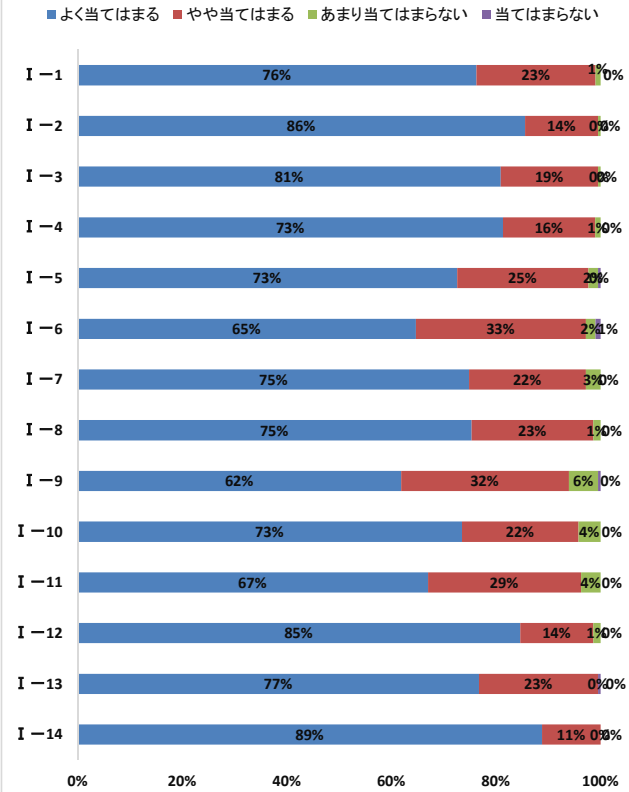
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

| No. | 評 価 項 目 | 芸術科 | | | | | | 家庭科 | | | | | | 商業科 | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|-----|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|-----|--|--|--|----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | 4 | 3 | 2 | 1 | 計 | 平均 | | | | | |
| I-1 | 授業の「本時の目標」が明示されている | 101 | 2 | 0 | 1 | 104 | 4.0 | 164 | 49 | 2 | 0 | 215 | 3.8 | 749 | 206 | 44 | 11 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| I-2 | 授業の開始・終了時間が守られている | 103 | 1 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 184 | 30 | 1 | 0 | 215 | 3.9 | 837 | 133 | 32 | 8 | 1010 | 3.8 | | | | | |
| I-3 | 授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である | 104 | 0 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 174 | 40 | 1 | 0 | 215 | 3.8 | 809 | 129 | 54 | 18 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| I-4 | 板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている | 103 | 1 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 157 | 34 | 2 | 0 | 193 | 3.8 | 812 | 142 | 40 | 16 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| I-5 | 説明内容がわかりやすい | 101 | 2 | 1 | 0 | 104 | 4.0 | 156 | 54 | 4 | 1 | 215 | 3.7 | 744 | 182 | 56 | 28 | 1010 | 3.6 | | | | | |
| I-6 | 授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある | 101 | 2 | 1 | 0 | 104 | 4.0 | 139 | 70 | 4 | 2 | 215 | 3.6 | 737 | 204 | 53 | 16 | 1010 | 3.6 | | | | | |
| I-7 | 授業のレベル（難易度）がちょうど良い | 101 | 3 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 161 | 48 | 6 | 0 | 215 | 3.7 | 739 | 186 | 62 | 23 | 1010 | 3.6 | | | | | |
| I-8 | 授業の進度がちょうど良い | 104 | 0 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 162 | 50 | 3 | 0 | 215 | 3.7 | 735 | 204 | 56 | 15 | 1010 | 3.6 | | | | | |
| I-9 | 発言や質問がしやすい雰囲気の授業である | 100 | 2 | 1 | 1 | 104 | 3.9 | 133 | 69 | 12 | 1 | 215 | 3.6 | 762 | 166 | 71 | 11 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| I-10 | 生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある | 101 | 2 | 1 | 0 | 104 | 4.0 | 158 | 48 | 9 | 0 | 215 | 3.7 | 758 | 169 | 56 | 27 | 1010 | 3.6 | | | | | |
| I-11 | 質問に納得するまで説明してくれる | 103 | 1 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 144 | 63 | 8 | 0 | 215 | 3.6 | 791 | 163 | 37 | 19 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| I-12 | 教科書以外の資料や問題集を有効活用している | 104 | 0 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 182 | 30 | 3 | 0 | 215 | 3.8 | 840 | 140 | 25 | 5 | 1010 | 3.8 | | | | | |
| I-13 | 課題（宿題）の量、内容が適切である | 104 | 0 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 165 | 49 | 0 | 1 | 215 | 3.8 | 786 | 177 | 34 | 13 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| I-14 | 事前に年間計画、評価基準の説明がある | 103 | 1 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 191 | 24 | 0 | 0 | 215 | 3.9 | 879 | 116 | 12 | 3 | 1010 | 3.9 | | | | | |
| II-1 | 授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している | 103 | 1 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 196 | 19 | 0 | 0 | 215 | 3.9 | 954 | 54 | 2 | 0 | 1010 | 3.9 | | | | | |
| II-2 | 授業に集中して取り組んでいる | 102 | 2 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 188 | 26 | 1 | 0 | 215 | 3.9 | 818 | 174 | 17 | 1 | 1010 | 3.8 | | | | | |
| II-3 | 現在、学習している単元が理解できる | 102 | 1 | 1 | 0 | 104 | 4.0 | 164 | 51 | 0 | 0 | 215 | 3.8 | 674 | 234 | 84 | 18 | 1010 | 3.5 | | | | | |
| II-4 | わからないことはすぐに解決するよう努めている | 102 | 1 | 1 | 0 | 104 | 4.0 | 163 | 49 | 3 | 0 | 215 | 3.7 | 723 | 235 | 50 | 2 | 1010 | 3.7 | | | | | |
| II-5 | 宿題や提出物は期限までに提出している | 104 | 0 | 0 | 0 | 104 | 4.0 | 184 | 31 | 0 | 0 | 215 | 3.9 | 852 | 127 | 27 | 4 | 1010 | 3.8 | | | | | |
| | | | | | | | 平均 | 4.0 | | | | | | | 平均 | 3.8 | | | | | | | 平均 | 3.7 |

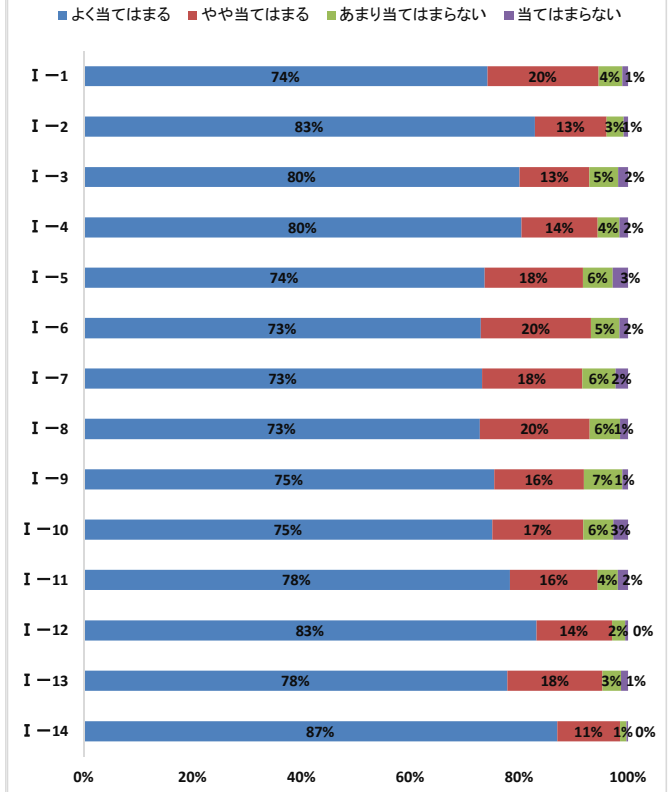
芸術科 授業アンケート I の結果



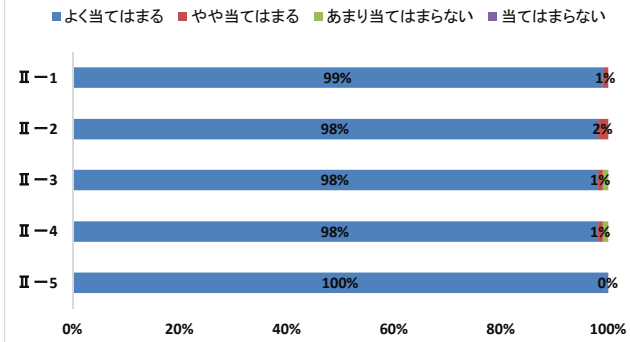
家庭科 授業アンケート I の結果



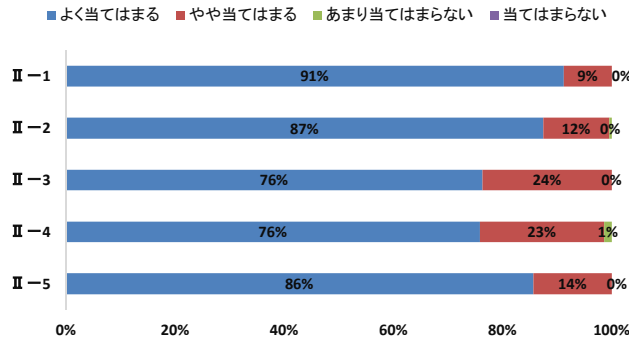
商業科 授業アンケート I の結果



芸術科 授業アンケート II の結果



家庭科 授業アンケート II の結果



商業科 授業アンケート II の結果

