

令和6年度 授業アンケート集計結果

青森県立三沢商業高等学校

全年 308名 对象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

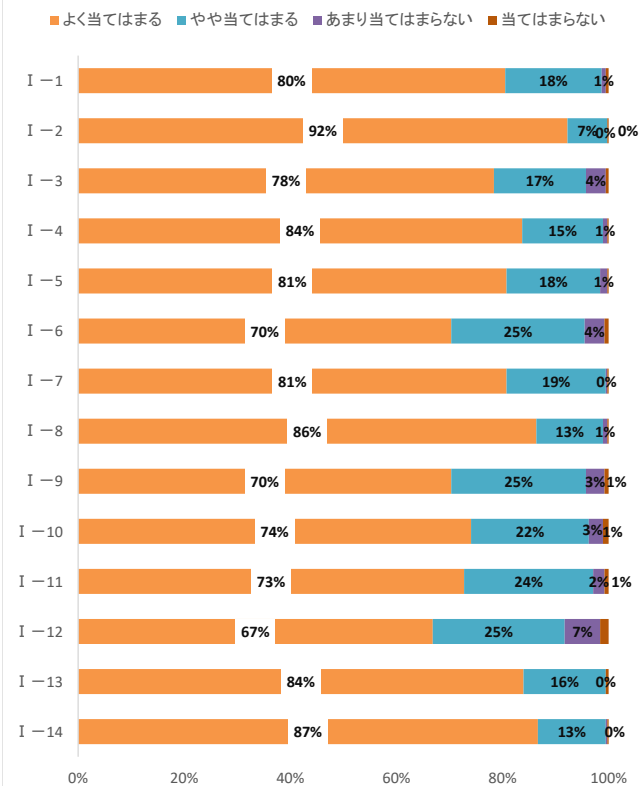
国語科

地歴公民科

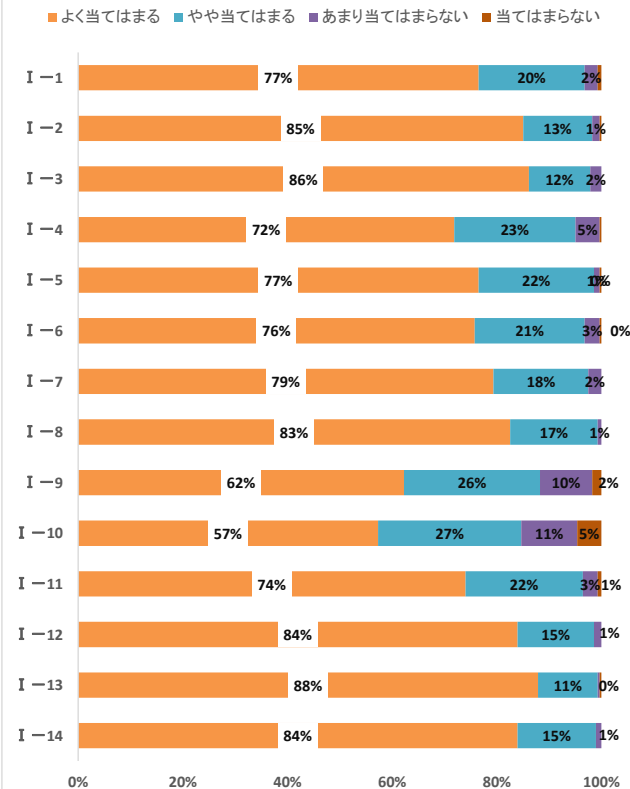
数学科

No.	評価項目	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	301	68	3	2	374	3.8	215	57	7	2	281	3.7	240	45	1	2	288	3.8
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	345	28	0	1	374	3.9	239	37	4	1	281	3.8	263	23	1	1	288	3.9
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	293	65	14	2	374	3.7	242	33	6	0	281	3.8	219	48	17	4	288	3.7
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	313	57	3	1	374	3.8	202	65	13	1	281	3.7	223	54	10	1	288	3.7
I-5	説明内容がわかりやすい	302	66	5	1	374	3.8	215	62	3	1	281	3.7	184	76	24	4	288	3.5
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	263	94	14	3	374	3.6	213	59	8	1	281	3.7	194	66	22	6	288	3.6
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	302	70	1	1	374	3.8	223	51	7	0	281	3.8	161	72	46	9	288	3.3
I-8	授業の進度がちょうど良い	323	47	3	1	374	3.9	232	47	2	0	281	3.8	184	68	30	6	288	3.5
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気での授業である	263	95	13	3	374	3.7	175	73	28	5	281	3.5	194	65	21	8	288	3.5
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	277	83	10	4	374	3.7	161	77	30	13	281	3.4	215	33	27	13	288	3.6
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	272	91	8	3	374	3.7	208	63	8	2	281	3.7	221	55	9	3	288	3.7
I-12	教科書以外の資料や問題集、ICT機器を有効活用している	250	93	25	6	374	3.6	236	41	4	0	281	3.8	196	58	22	12	288	3.5
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	314	58	0	2	374	3.8	247	32	1	1	281	3.9	232	49	6	1	288	3.8
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	324	48	1	1	374	3.9	236	42	3	0	281	3.8	253	29	4	2	288	3.9
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	354	19	0	1	374	3.9	274	7	0	0	281	4.0	272	15	0	1	288	3.9
II-2	授業に集中して取り組んでいる	309	57	7	1	374	3.8	232	42	7	0	281	3.8	221	55	8	4	288	3.7
II-3	現在、学習している単元が理解できる	304	68	1	1	374	3.8	209	64	6	2	281	3.7	148	83	44	13	288	3.3
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	286	76	11	1	374	3.7	212	54	14	1	281	3.7	190	69	18	11	288	3.5
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	314	48	8	4	374	3.8	245	27	7	2	281	3.8	232	44	8	4	288	3.8
平均							3.8	平均					3.7	平均					3.6

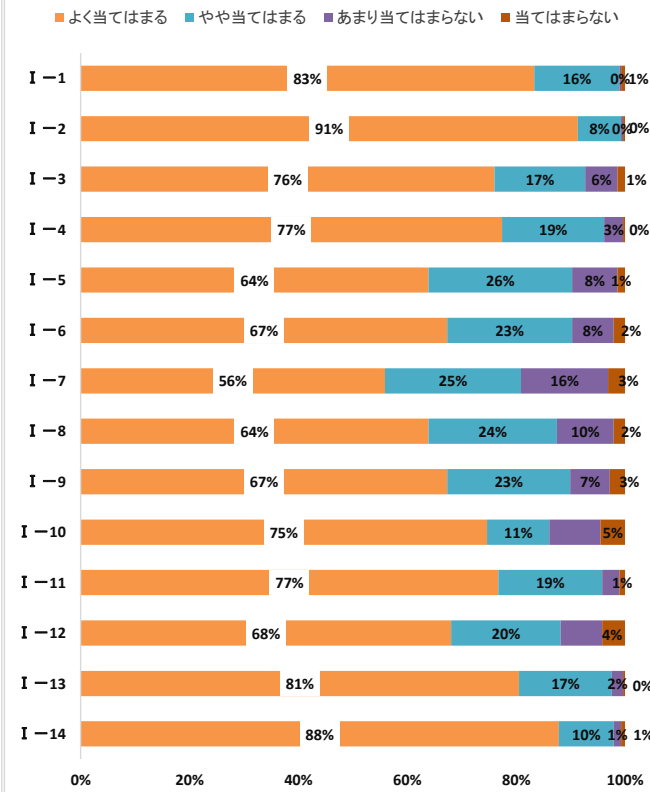
国語科 授業アンケートⅠの結果



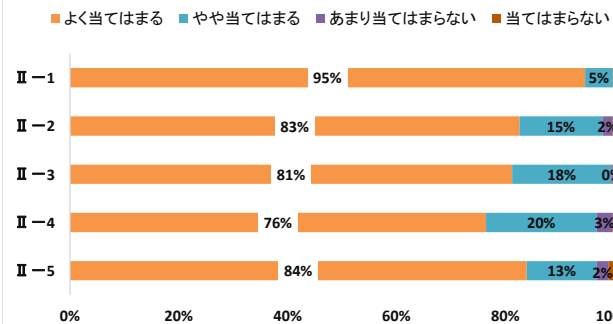
地歴公民科 授業アンケートⅠの結果



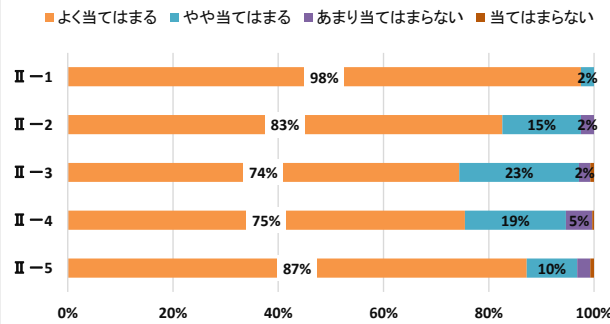
数学科 授業アンケートⅠの結果



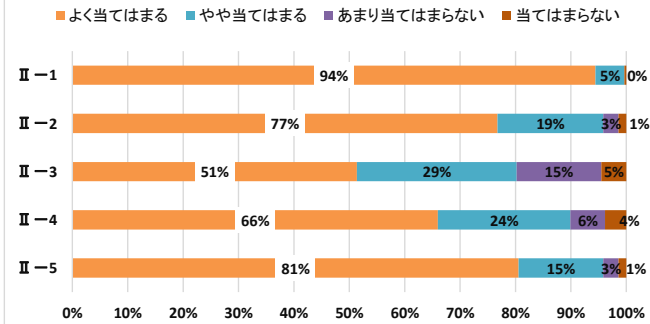
国語科 授業アンケートⅡの結果



地歴公民科 授業アンケートⅡの結果



数学科 授業アンケートⅡの結果



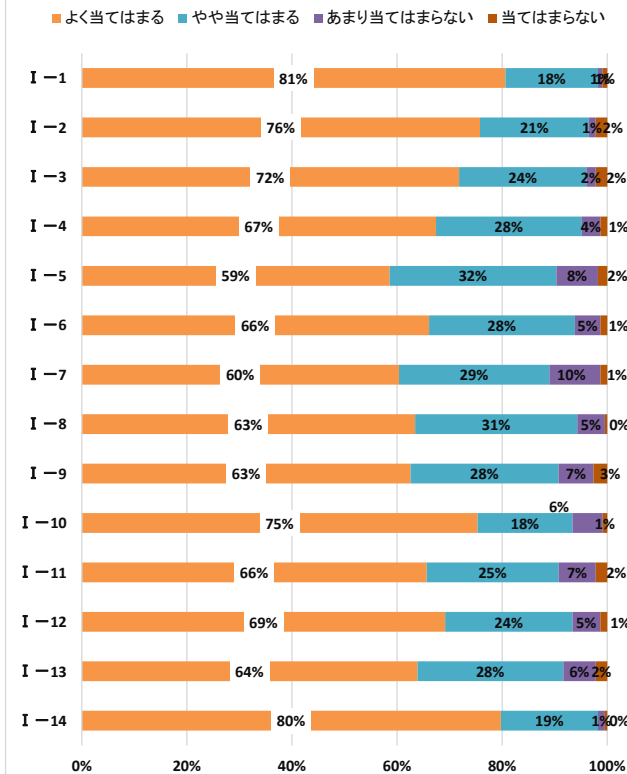
令和6年度 授業アンケート集計結果

全学年 308名 対象

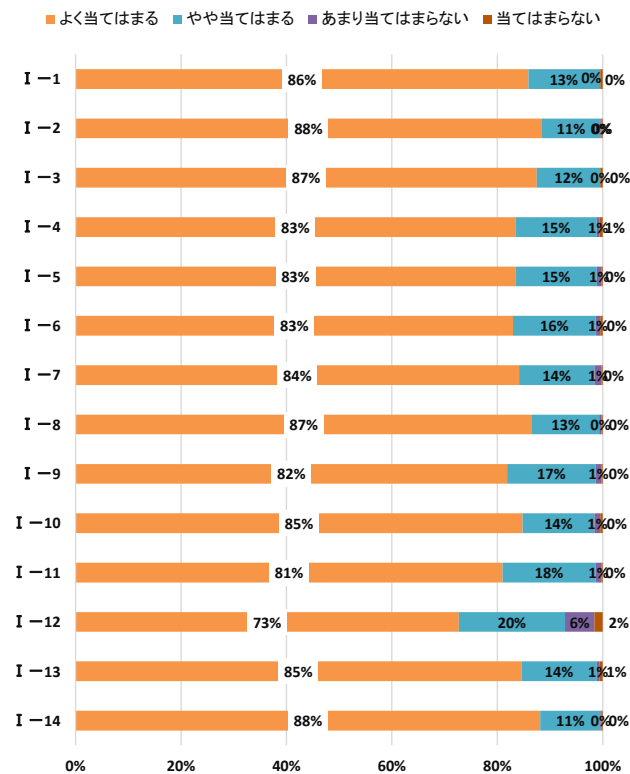
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	理科						保健体育科						英語科					
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	183	40	2	2	227	3.8	384	60	1	2	447	3.8	294	53	3	3	353	3.8
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	172	47	3	5	227	3.7	395	50	1	1	447	3.9	312	38	1	2	353	3.9
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	163	55	4	5	227	3.7	391	54	0	2	447	3.9	294	53	4	2	353	3.8
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	153	63	8	3	227	3.6	146	27	1	1	175	3.8	291	55	4	3	353	3.8
I-5	説明内容がわかりやすい	133	72	18	4	227	3.5	373	69	4	1	447	3.8	261	81	6	5	353	3.7
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	150	63	11	3	227	3.6	371	70	4	2	447	3.8	260	78	10	5	353	3.7
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	137	65	22	3	227	3.5	376	64	6	1	447	3.8	241	91	16	5	353	3.6
I-8	授業の進度がちょうど良い	144	70	12	1	227	3.6	387	57	2	1	447	3.9	267	74	8	4	353	3.7
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	142	64	15	6	227	3.5	366	75	5	1	447	3.8	259	81	8	5	353	3.7
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	171	41	13	2	227	3.7	379	61	5	2	447	3.8	320	30	0	3	353	3.9
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	149	57	16	5	227	3.5	362	79	5	1	447	3.8	271	72	5	5	353	3.7
I-12	教科書以外の資料や問題集、ICT機器を有効活用している	157	55	12	3	227	3.6	325	90	25	7	447	3.6	308	42	1	2	353	3.9
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	145	63	14	5	227	3.5	148	25	1	1	175	3.8	275	68	6	4	353	3.7
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	181	42	3	1	227	3.8	394	51	1	1	447	3.9	313	38	0	2	353	3.9
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	214	11	2	0	227	3.9	417	29	0	1	447	3.9	331	20	0	2	353	3.9
II-2	授業に集中して取り組んでいる	185	41	1	0	227	3.8	413	32	1	1	447	3.9	293	55	2	3	353	3.8
II-3	現在、学習している単元が理解できる	129	75	21	2	227	3.5	396	46	4	1	447	3.9	236	96	18	3	353	3.6
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	138	68	18	3	227	3.5	373	65	8	1	447	3.8	227	106	17	3	353	3.6
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	148	57	20	2	227	3.5	402	34	10	1	447	3.9	294	45	10	4	353	3.8
平均							3.6	平均						平均					

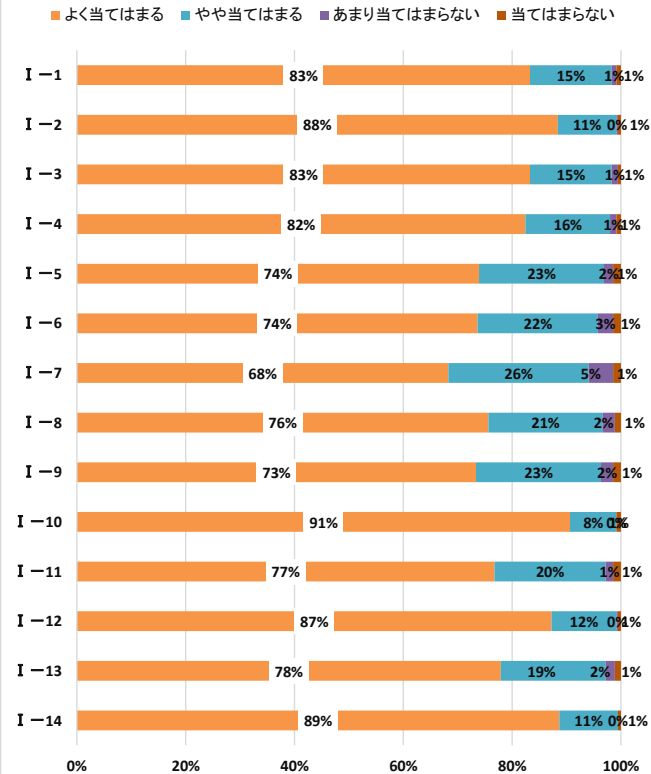
理科 授業アンケートⅠの結果



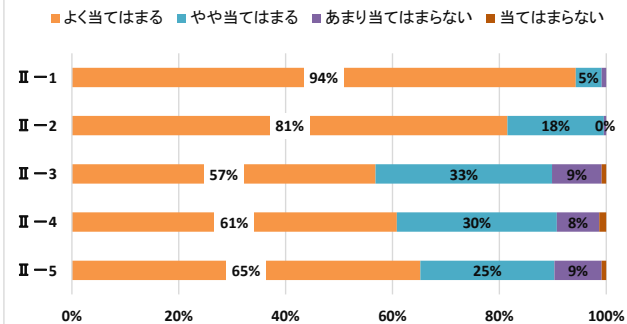
保健体育科 授業アンケートⅠの結果



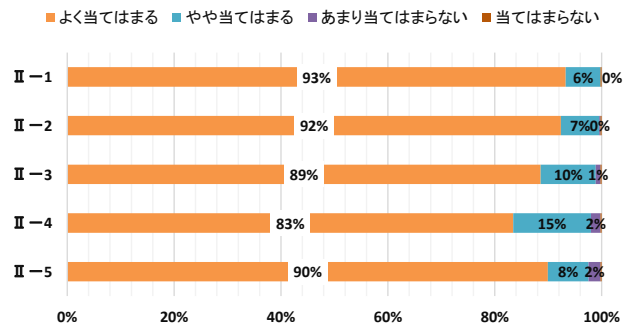
英語科 授業アンケートⅠの結果



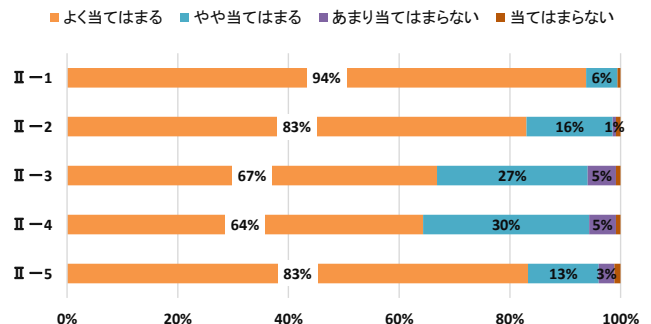
理科 授業アンケートⅡの結果



保健体育科 授業アンケートⅡの結果



英語科 授業アンケートⅡの結果



令和6年度 授業アンケート集計結果

全学年 308名 对象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

芸術科

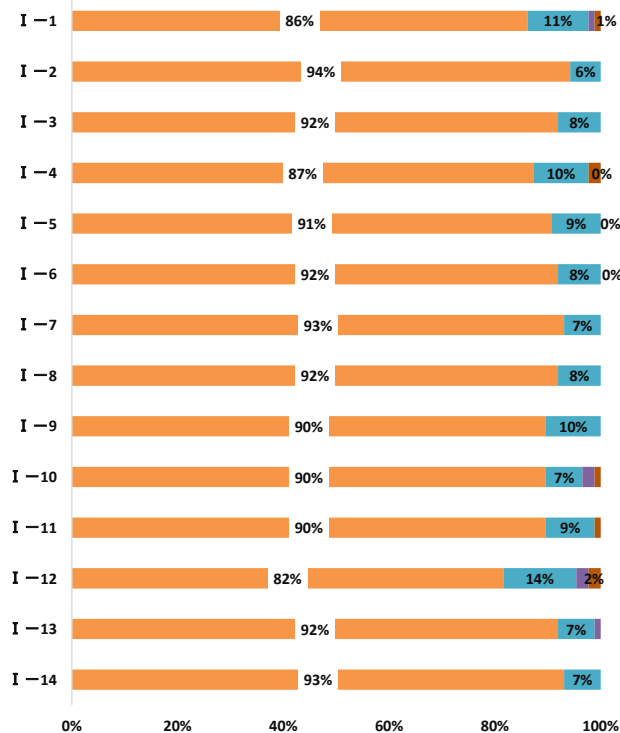
家庭科

商業科(課題研究以外)

No.	評価項目	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	75	10	1	1	87	3.8	170	45	1	0	216	3.8	618	192	24	8	842	3.7
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	82	5	0	0	87	3.9	173	40	3	0	216	3.8	685	143	13	1	842	3.8
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	80	7	0	0	87	3.9	159	54	3	0	216	3.7	627	188	22	5	842	3.7
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	76	9	0	2	87	3.8	162	48	6	0	216	3.7	581	221	37	3	842	3.6
I-5	説明内容がわかりやすい	79	8	0	0	87	3.9	136	69	11	0	216	3.6	566	217	50	9	842	3.6
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	80	7	0	0	87	3.9	112	90	14	0	216	3.5	565	224	46	7	842	3.6
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	81	6	0	0	87	3.9	119	81	16	0	216	3.5	546	234	55	7	842	3.6
I-8	授業の進度がちょうど良い	80	7	0	0	87	3.9	135	70	11	0	216	3.6	596	202	38	6	842	3.6
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	78	9	0	0	87	3.9	115	75	26	0	216	3.4	577	201	58	6	842	3.6
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	78	6	2	1	87	3.9	181	31	4	0	216	3.8	587	174	62	19	842	3.6
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	78	8	0	1	87	3.9	119	83	14	0	216	3.5	633	175	30	4	842	3.7
I-12	教科書以外の資料や問題集、ICT機器を有効活用している	71	12	2	2	87	3.7	178	34	4	0	216	3.8	698	116	23	5	842	3.8
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	80	6	1	0	87	3.9	117	75	24	0	216	3.4	612	184	36	10	842	3.7
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	81	6	0	0	87	3.9	186	28	2	0	216	3.9	714	111	14	3	842	3.8
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	86	1	0	0	87	4.0	203	13	0	0	216	3.9	789	50	2	1	842	3.9
II-2	授業に集中して取り組んでいる	81	6	0	0	87	3.9	180	35	1	0	216	3.8	679	149	11	3	842	3.8
II-3	現在、学習している単元が理解できる	84	3	0	0	87	4.0	123	83	10	0	216	3.5	550	229	54	9	842	3.6
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	80	6	0	1	87	3.9	119	79	18	0	216	3.5	585	216	36	5	842	3.6
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	83	4	0	0	87	4.0	166	44	6	0	216	3.7	679	131	27	5	842	3.8
平均							3.9	平均					3.7	平均					3.7

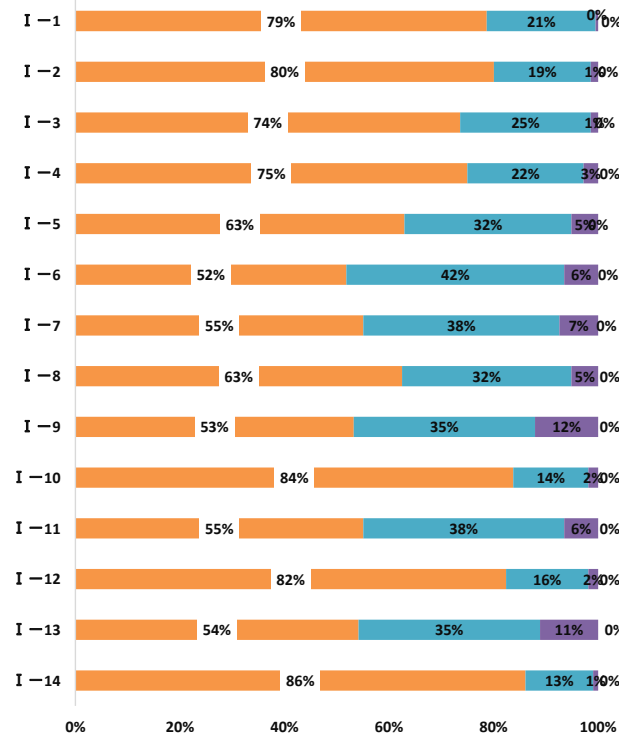
芸術科 授業アンケートⅠの結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



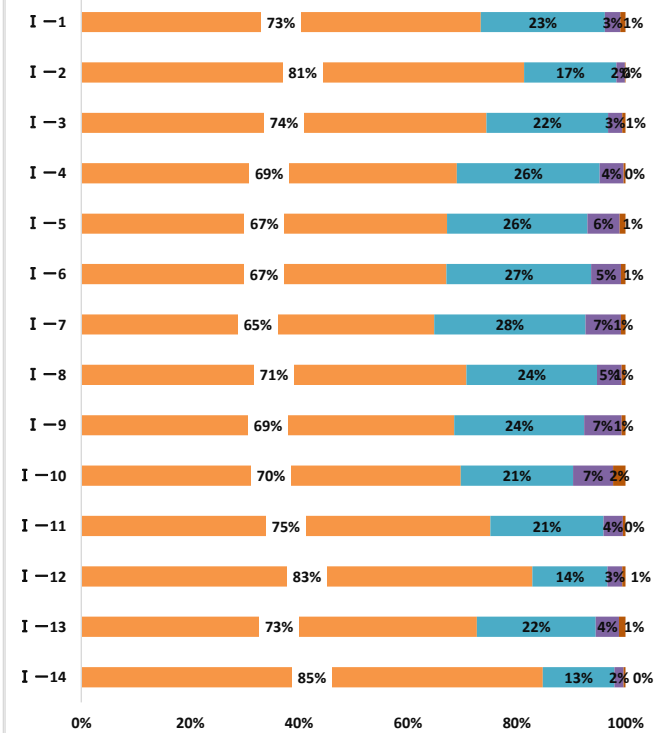
家庭科 授業アンケートⅠの結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



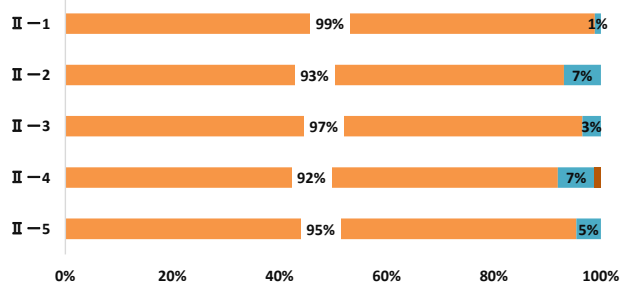
商業科(課題研究以外) 授業アンケートⅠの結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



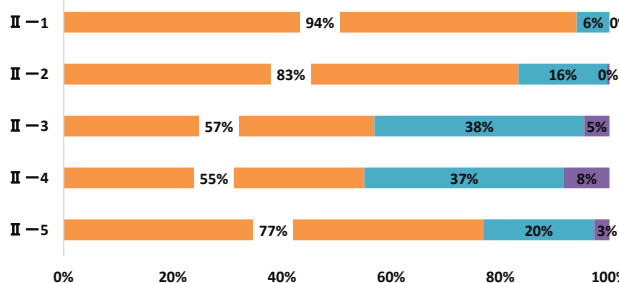
芸術科 授業アンケートⅡの結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



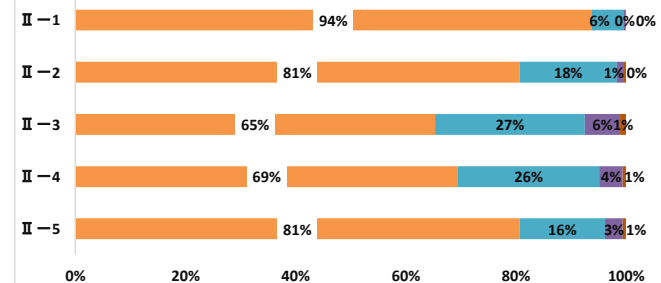
家庭科 授業アンケートⅡの結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



商業科(課題研究以外) 授業アンケートⅡの結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



令和6年度 授業アンケート集計結果

全学年 308名 対象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

商業科(課題研究)

No.	評価項目	4	3	2	1	計	平均
I-1	授業の開始・終了時間が守られている	189	17	3	0	209	3.9
I-2	活動のレベル(難易度)がちょうど良い	147	52	9	1	209	3.7
I-3	活動の進度がちょうど良い	135	63	10	1	209	3.6
I-4	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	148	49	12	0	209	3.7
I-5	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	173	32	2	2	209	3.8
I-6	事前に年間計画、評価基準の説明がある	181	25	3	0	209	3.9
II-1	授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している	201	8	0	0	209	4.0
II-2	授業に集中して取り組んでいる	155	51	3	0	209	3.7
II-3	現在、学習している単元が理解できる	179	29	1	0	209	3.9
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	194	11	4	0	209	3.9
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	188	17	3	1	209	3.9
平均							3.8

商業科(課題研究) 授業アンケートⅠ,Ⅱの結果

