

令和7年度 授業アンケート集計結果

青森県立三沢商業高等学校

全年学 314名 対象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

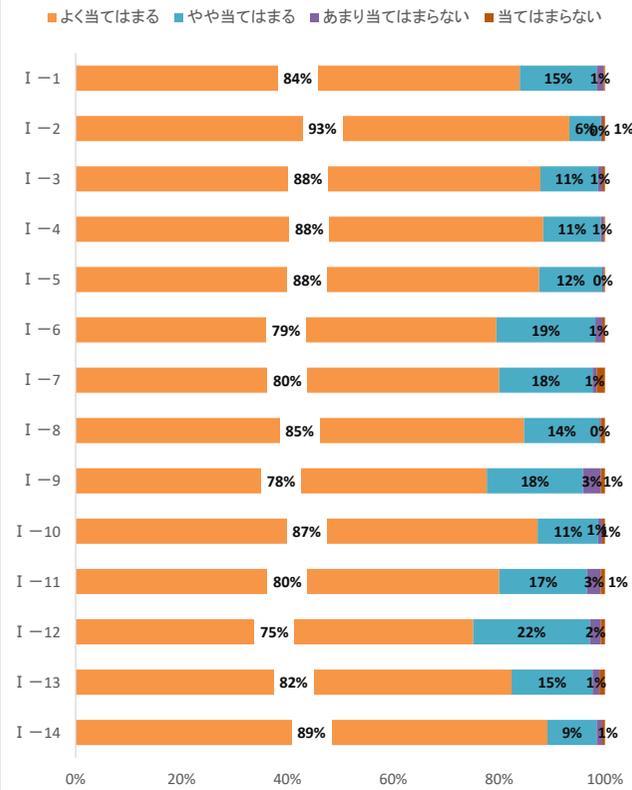
国語科

地歴公民科

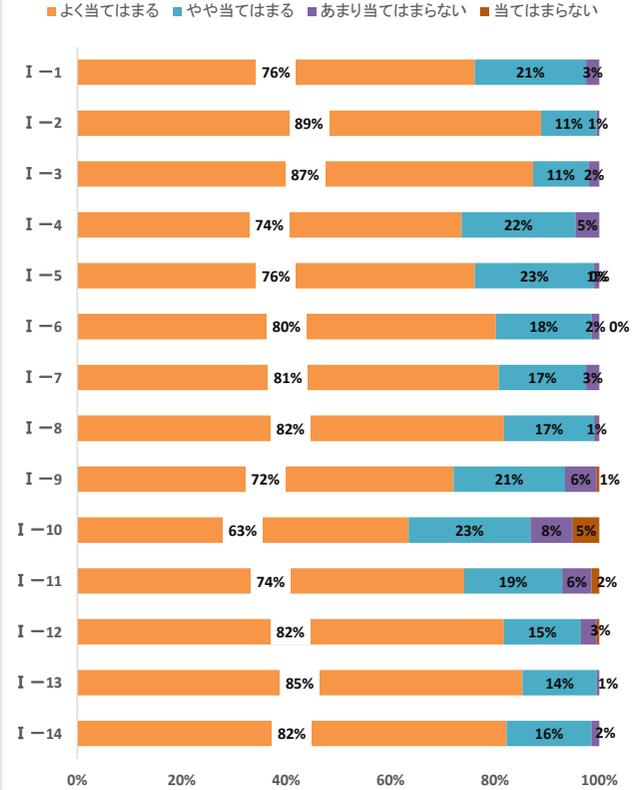
数学科

No.	評価項目	国語科						地歴公民科						数学科							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	323	56	5	1	385	3.8	150	42	5	0	197	3.7	227	42	3	0	272	3.8		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	359	23	1	2	385	3.9	175	21	1	0	197	3.9	251	21	0	0	272	3.9		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	338	42	3	2	385	3.9	172	21	4	0	197	3.9	229	41	2	0	272	3.8		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	340	42	2	1	385	3.9	145	43	9	0	197	3.7	244	27	1	0	272	3.9		
I-5	説明内容がわかりやすい	337	46	1	1	385	3.9	150	45	2	0	197	3.8	221	46	4	1	272	3.8		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	306	72	5	2	385	3.8	158	36	3	0	197	3.8	216	47	8	1	272	3.8		
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	308	68	3	6	385	3.8	159	33	5	0	197	3.8	204	49	18	1	272	3.7		
I-8	授業の進度がちょうど良い	326	55	1	3	385	3.8	161	34	2	0	197	3.8	218	49	4	1	272	3.8		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	299	70	13	3	385	3.7	142	42	12	1	197	3.6	210	46	12	4	272	3.7		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	336	44	3	2	385	3.9	125	46	16	10	197	3.5	192	53	21	6	272	3.6		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	308	64	10	3	385	3.8	146	37	11	3	197	3.7	236	28	8	0	272	3.8		
I-12	教科書以外の資料や問題集、ICT機器を有効活用している	289	85	8	3	385	3.7	161	29	6	1	197	3.8	171	76	20	5	272	3.5		
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	317	59	5	4	385	3.8	168	28	1	0	197	3.8	220	36	11	5	272	3.7		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	343	36	4	2	385	3.9	162	32	3	0	197	3.8	243	28	1	0	272	3.9		
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	348	32	3	2	385	3.9	189	8	0	0	197	4.0	257	14	1	0	272	3.9		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	325	56	3	1	385	3.8	160	32	5	0	197	3.8	231	32	7	2	272	3.8		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	309	68	7	1	385	3.8	146	44	5	2	197	3.7	205	41	23	3	272	3.6		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	285	86	12	2	385	3.7	150	39	7	1	197	3.7	209	46	10	7	272	3.7		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	312	54	12	7	385	3.7	172	18	6	1	197	3.8	229	24	14	5	272	3.8		
平均							3.8	平均						3.8	平均						3.8

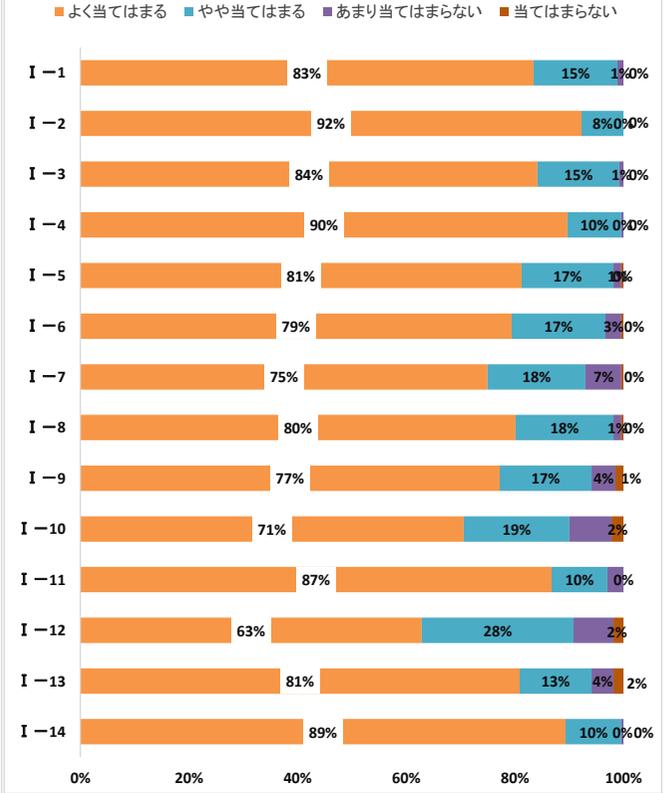
国語科 授業アンケート I の結果



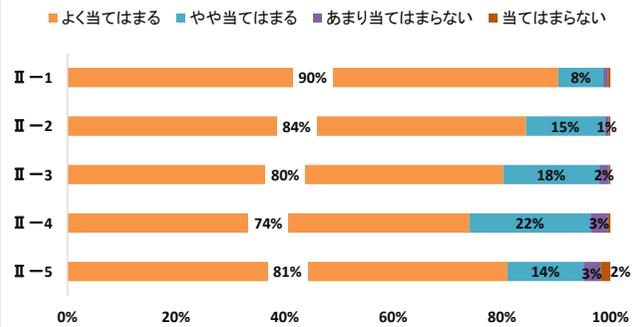
地歴公民科 授業アンケート I の結果



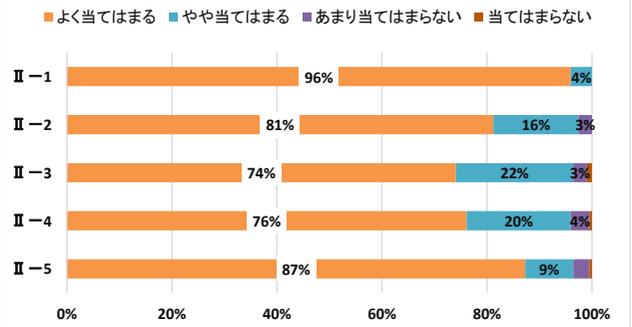
数学科 授業アンケート I の結果



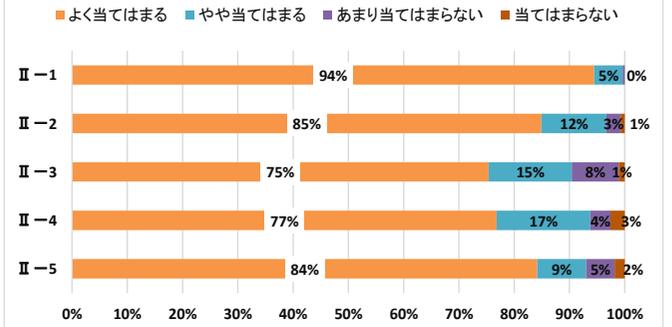
国語科 授業アンケート II の結果



地歴公民科 授業アンケート II の結果



数学科 授業アンケート II の結果



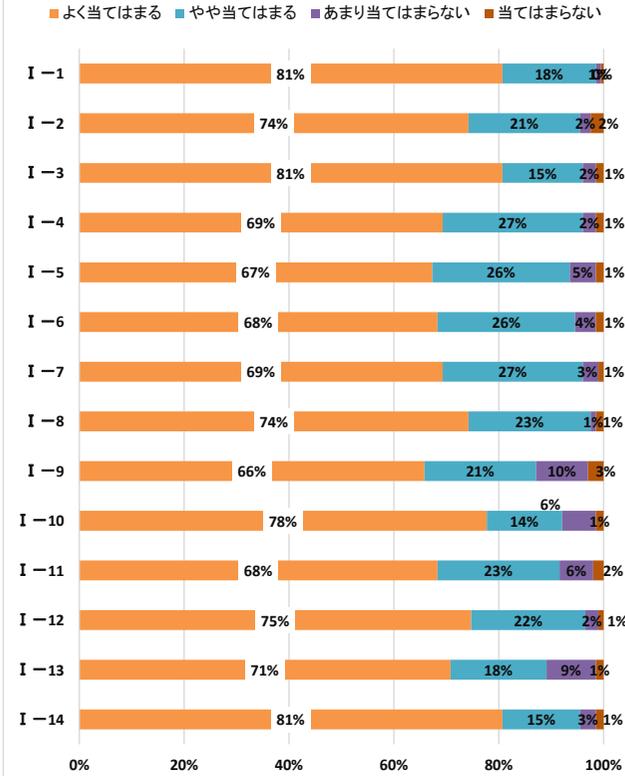
令和7年度 授業アンケート集計結果

全学年 314名 対象

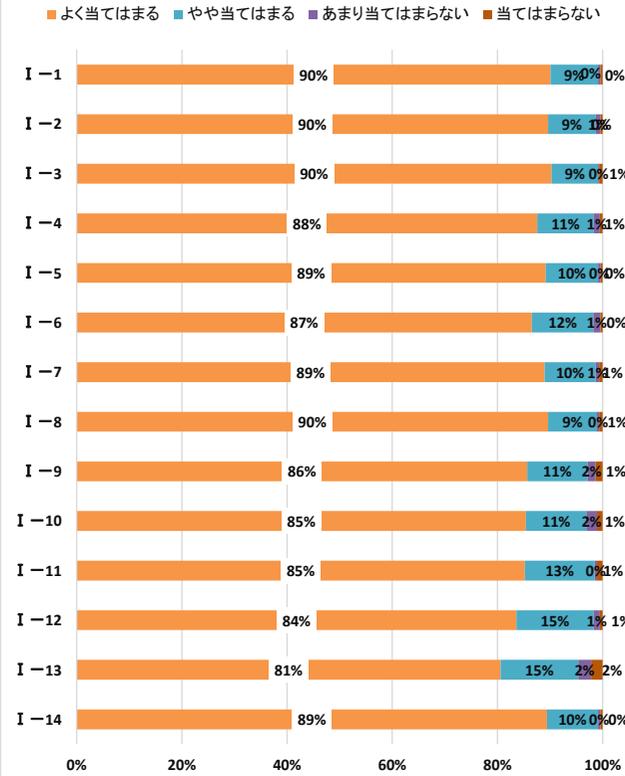
(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

No.	評 価 項 目	理 科						保 健 体 育 科						英 語 科							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	163	36	2	1	202	3.8	408	41	2	2	453	3.9	298	36	3	4	341	3.8		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	150	43	4	5	202	3.7	406	41	4	2	453	3.9	309	27	2	3	341	3.9		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	163	31	5	3	202	3.8	409	40	1	3	453	3.9	288	47	3	3	341	3.8		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	140	54	5	3	202	3.6	155	19	2	1	177	3.9	292	42	5	2	341	3.8		
I-5	説明内容がわかりやすい	136	53	10	3	202	3.6	404	45	2	2	453	3.9	274	61	3	3	341	3.8		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	138	53	8	3	202	3.6	392	53	6	2	453	3.8	270	64	3	4	341	3.8		
I-7	授業のレベル（難易度）がちょうど良い	140	54	6	2	202	3.6	403	44	3	3	453	3.9	244	82	11	4	341	3.7		
I-8	授業の進度がちょうど良い	150	47	2	3	202	3.7	406	42	2	3	453	3.9	271	59	8	3	341	3.8		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	133	43	20	6	202	3.5	388	52	7	6	453	3.8	258	70	10	3	341	3.7		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	157	29	13	3	202	3.7	387	52	9	5	453	3.8	315	22	2	2	341	3.9		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	138	47	13	4	202	3.6	386	60	2	5	453	3.8	276	57	5	3	341	3.8		
I-12	教科書以外の資料や問題集、ICT機器を有効活用している	151	44	5	2	202	3.7	148	26	2	1	177	3.8	298	40	1	2	341	3.9		
I-13	課題（宿題）の量、内容が適切である	143	37	19	3	202	3.6	365	67	11	10	453	3.7	292	44	2	3	341	3.8		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	163	30	6	3	202	3.7	405	44	2	2	453	3.9	308	30	1	2	341	3.9		
II-1	授業開始時にきちんと着席（または集合・整列）している	166	32	4	0	202	3.8	406	41	4	2	453	3.9	321	16	2	2	341	3.9		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	160	41	1	0	202	3.8	424	27	0	2	453	3.9	295	43	0	3	341	3.8		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	140	52	8	2	202	3.6	414	36	1	2	453	3.9	255	62	20	4	341	3.7		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	77	33	5	0	115	3.6	406	44	0	3	453	3.9	245	76	16	4	341	3.6		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	75	26	9	5	115	3.5	409	39	0	5	453	3.9	285	40	10	6	341	3.8		
平均							3.7	平均						3.9	平均						3.8

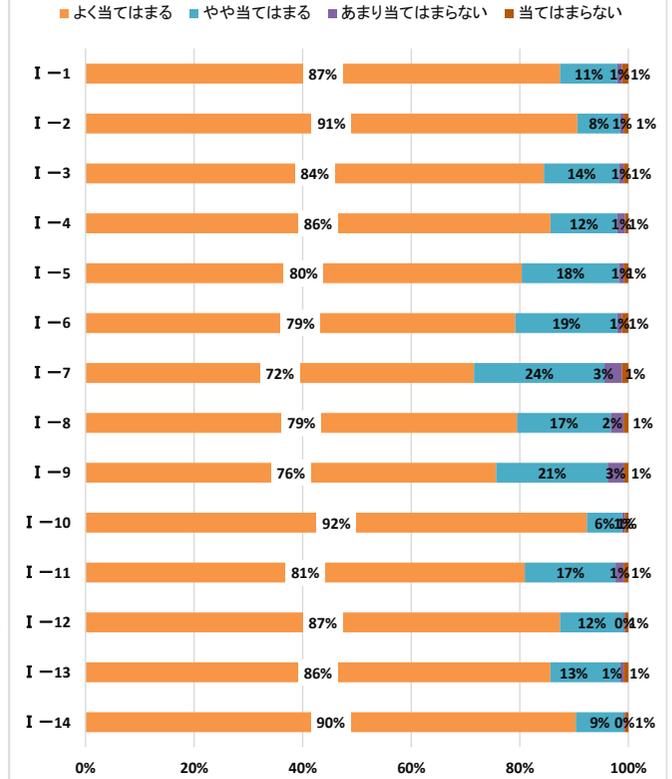
理科 授業アンケート I の結果



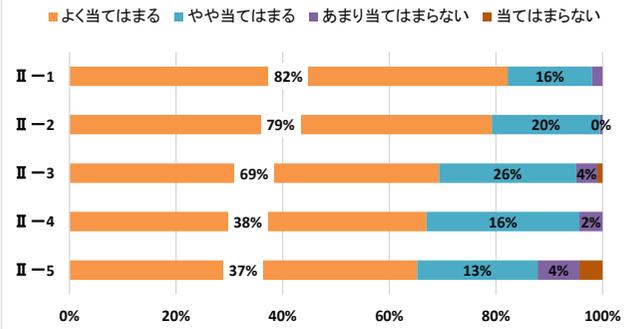
保健体育科 授業アンケート I の結果



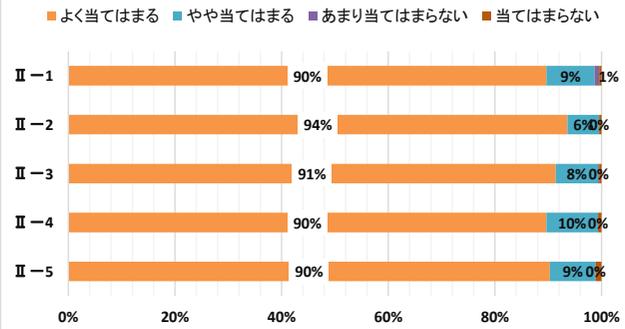
英語科 授業アンケート I の結果



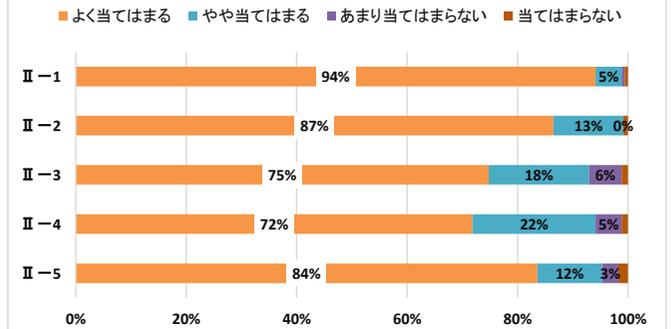
理科 授業アンケート II の結果



保健体育科 授業アンケート II の結果



英語科 授業アンケート II の結果



令和7年度 授業アンケート集計結果

全学年 314名 対象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

芸術科

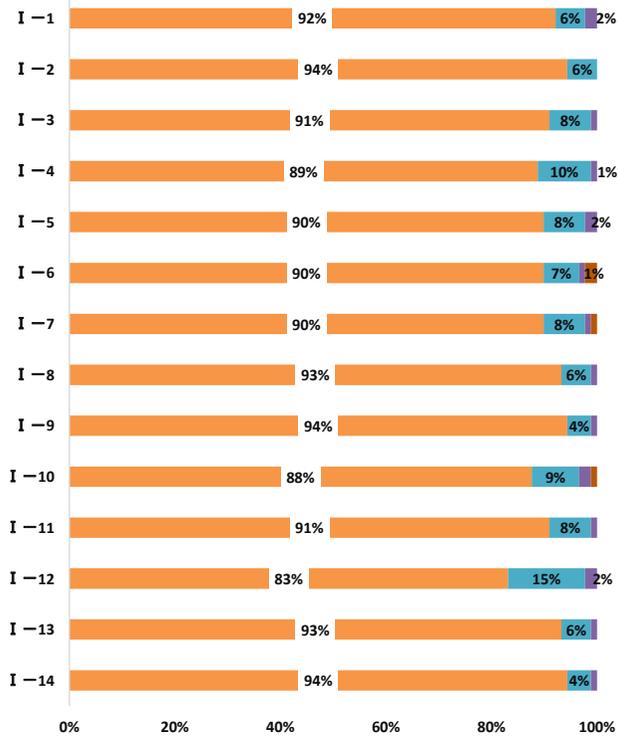
家庭科

商業科(課題研究以外)

No.	評 価 項 目	芸術科						家庭科						商業科(課題研究以外)							
		4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均	4	3	2	1	計	平均		
I-1	授業の「本時の目標」が明示されている	82	5	2	0	89	3.9	147	39	1	2	189	3.8	381	99	16	5	501	3.7		
I-2	授業の開始・終了時間が守られている	84	5	0	0	89	3.9	172	16	0	1	189	3.9	430	61	9	1	501	3.8		
I-3	授業中の声量、話し方、話すスピードが適切である	81	7	1	0	89	3.9	133	51	3	2	189	3.7	416	68	12	5	501	3.8		
I-4	板書の文字が見やすく、まとめ方も工夫されている	79	9	1	0	89	3.9	147	34	7	1	189	3.7	382	87	23	9	501	3.7		
I-5	説明内容がわかりやすい	80	7	2	0	89	3.9	133	45	9	2	189	3.6	373	92	26	10	501	3.7		
I-6	授業に熱意を持ち、興味・関心を引き出す工夫がある	80	6	1	2	89	3.8	118	55	13	3	189	3.5	388	91	17	5	501	3.7		
I-7	授業のレベル(難易度)がちょうど良い	80	7	1	1	89	3.9	111	62	13	3	189	3.5	391	90	16	4	501	3.7		
I-8	授業の進度がちょうど良い	83	5	1	0	89	3.9	120	58	11	0	189	3.6	385	95	15	6	501	3.7		
I-9	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	84	4	1	0	89	3.9	114	58	14	3	189	3.5	389	79	25	8	501	3.7		
I-10	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	78	8	2	1	89	3.8	161	24	4	0	189	3.8	360	88	35	18	501	3.6		
I-11	質問に納得するまで説明してくれる	81	7	1	0	89	3.9	124	53	9	3	189	3.6	398	77	20	6	501	3.7		
I-12	教科書以外の資料や問題集、ICT機器を有効活用している	74	13	2	0	89	3.8	155	28	5	1	189	3.8	439	51	8	3	501	3.8		
I-13	課題(宿題)の量、内容が適切である	83	5	1	0	89	3.9	119	50	17	3	189	3.5	380	63	12	4	459	3.8		
I-14	事前に年間計画、評価基準の説明がある	84	4	1	0	89	3.9	159	28	2	0	189	3.8	399	51	6	3	459	3.8		
II-1	授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している	84	5	0	0	89	3.9	182	7	0	0	189	4.0	478	23	0	0	501	4.0		
II-2	授業に集中して取り組んでいる	86	3	0	0	89	4.0	162	26	1	0	189	3.9	431	66	4	0	501	3.9		
II-3	現在、学習している単元が理解できる	85	4	0	0	89	4.0	117	67	5	0	189	3.6	382	93	24	2	501	3.7		
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	84	4	1	0	89	3.9	119	58	12	0	189	3.6	375	110	16	0	501	3.7		
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	84	4	1	0	89	3.9	148	30	10	1	189	3.7	433	57	10	1	501	3.8		
平均							3.9	平均						3.7	平均						3.8

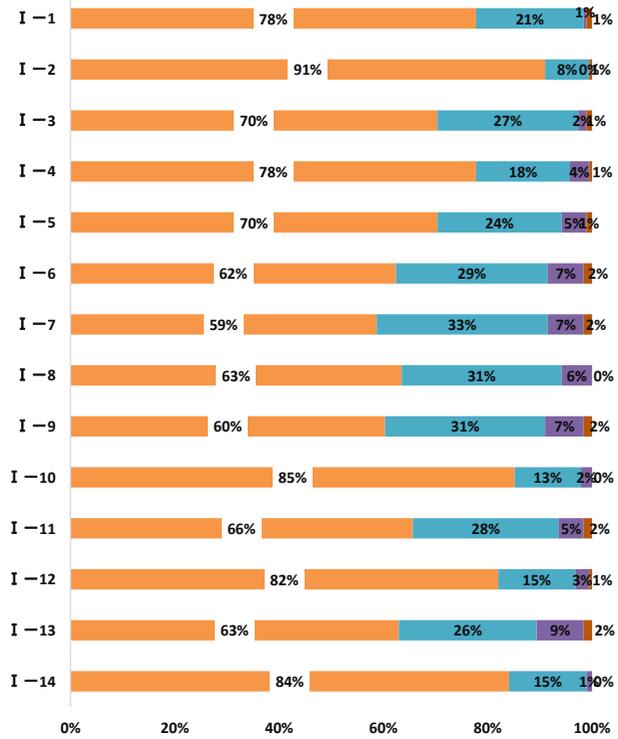
芸術科 授業アンケート I の結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



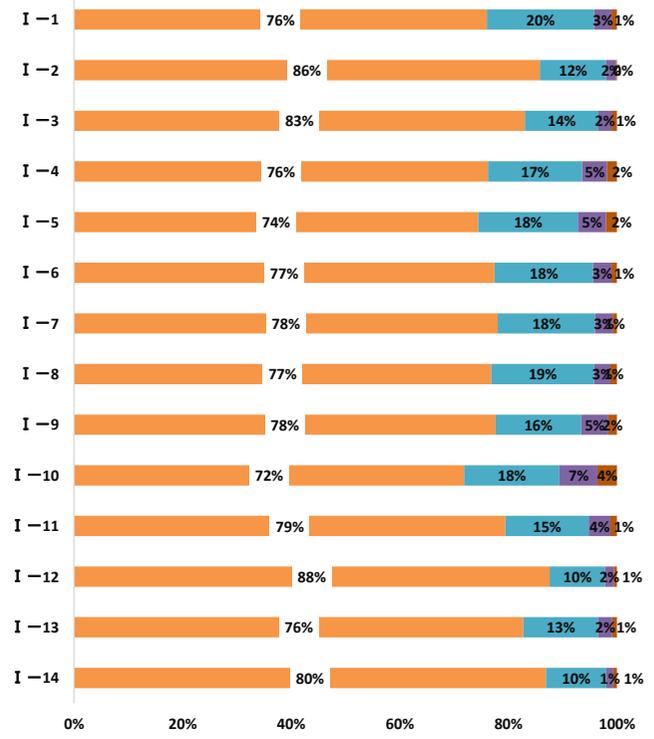
家庭科 授業アンケート I の結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



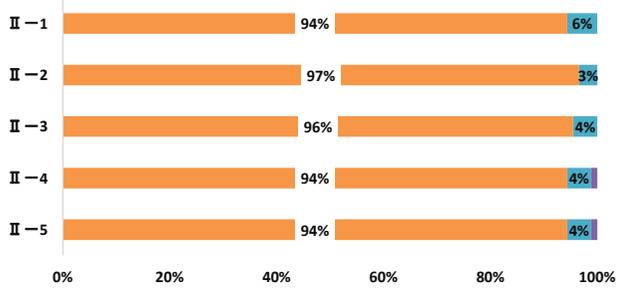
商業科(課題研究以外) 授業アンケート I の結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



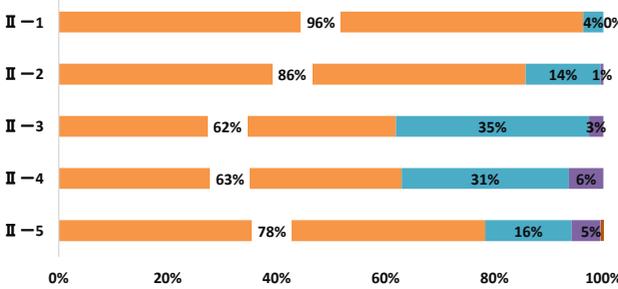
芸術科 授業アンケート II の結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



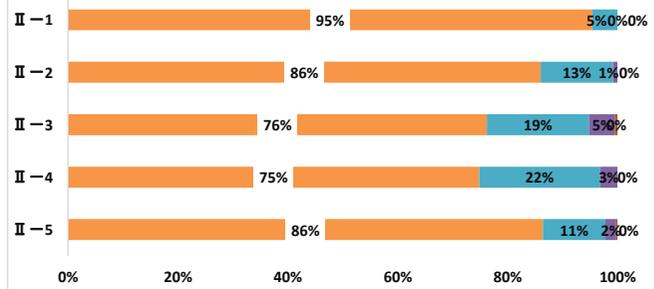
家庭科 授業アンケート II の結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



商業科(課題研究以外) 授業アンケート II の結果

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



令和7年度 授業アンケート集計結果

全学年 314名 対象

(評価基準) 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

商業科(課題研究)

No.	評価項目	4	3	2	1	計	平均
I-1	授業の開始・終了時間が守られている	189	17	3	0	209	3.9
I-2	活動のレベル(難易度)がちょうど良い	147	52	9	1	209	3.7
I-3	活動の進度がちょうど良い	135	63	10	1	209	3.6
I-4	発言や質問がしやすい雰囲気の授業である	148	49	12	0	209	3.7
I-5	生徒同士で話し合う機会や意見発表の機会がある	173	32	2	2	209	3.8
I-6	事前に年間計画、評価基準の説明がある	181	25	3	0	209	3.9
II-1	授業開始時にきちんと着席(または集合・整列)している	201	8	0	0	209	4.0
II-2	授業に集中して取り組んでいる	155	51	3	0	209	3.7
II-3	現在、学習している単元が理解できる	179	29	1	0	209	3.9
II-4	わからないことはすぐに解決するよう努めている	194	11	4	0	209	3.9
II-5	宿題や提出物は期限までに提出している	188	17	3	1	209	3.9
平均							3.8

商業科(課題研究) 授業アンケート I, II の結果

■ 系列1 ■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4

