My career No. 4



- 自分の進路 -

令和7年10月30日発行 青森県立三沢商業高等学校 進路指導部通信

就職試験、進学試験真っ只中! 頑張れ3年生!

【就職試験】 9月16日(火)より就職試験が始まりました。続々と内定が決まっています。 今年度の受験報告書より、「面接」についての感想やアドバイスを一部紹介します。

- ・受験先店舗のことを勉強してきたかを聞かれた。しっかり答えて褒められた。
- ・面接は堅苦しいものではなく、「会話のキャッチボール」がメインだったように感じた。
- ・質問内容は過去の受験報告書からの質問がほとんどだったので、練習の成果を発揮できた。
- ・面接練習を多くやったので、初めての質問にも対応することができた。
- ・関わったことの少ない先生、少し厳しい先生と面接練習するといい。

特色ある選抜を実施するケースもある。

面接は、過去の受験報告書とほぼ同じだったり、調査書や履歴書を深掘りしたりなど企業によって様々です が、受け答えの内容以上に「どれだけ練習してきたか」を見ている企業があると聞きました。初対面の大人と 正しい言葉遣いで普通に会話できるようになるために、面接練習を数多くこなしてください。

【進学試験】 総合型選抜の出願が9月から、大学入学共通テストの出願もI0月から始まっています。

「総合型選抜」と「学校推薦型選抜」の違いは何か、蛍雪時代9月増刊号「推薦&総合型選抜ガイド」(旺文 社)より抜粋します。

学校推薦型選抜

「指定校制推薦」…大学が指定した特定の高校の生徒だけが出願できる。 「公募制推薦」 …在籍高校を問わず誰でも出願できる。 いずれも学校長の推薦が必要。出願は原則としてII月から。 書類審査+小論文+面接での選考が主流。高校での成績が重視されます。

総合型選抜

大学が定める「求める学生像」(アドミッション・ポリシー)にあった学生を、学力試 験のみでない多様な方法で選抜する入試。大学や学部が求める生徒像と、受験生が大学で 学びたいこと・やりたいこととの「マッチング」を重視している。

出願において学校長の推薦は不要。出願は原則として9月 | 日以降。 選考方法は書類審査や小論文、面接の他、体験授業やセミナー、プレゼンテーションなど

【進路激励会】(3年生、9月3日)

「四年制大学」「短期大学」「専門学校」「公務員」「県外就職」「県内就職」それぞれの代表生徒が志望 進路実現に向けて、これまで努力してきたこと、将来の夢、時間を割いて指導して下さった先生方への感謝 の言葉などが込められた決意表明をしました。「後悔しないために、今やるべき事に全力で取り組もう」と

いう生徒の言葉に、全員で目標を 達成しようという一体感が生まれ た時間となりました。





これまでに実施した進路関係行事

【インターンシップ事前指導(就職ガイダンス、マナー講座)】(1年生、9月1日)

午前の就職ガイダンスでは、株式会社タスクールPLUSより3名の講師をお招きし、「さまざまな仕事や働き方の紹介」「自分を知り表現する方法」「コミュニケーションの基本」について学びました。

また、午後は、日本航空(株)青森支店 JALふるさとアンバサダーの佐藤愛菜氏を講師にマナー講座を 実施しました。客室乗務員のI日の流れや役割、その中で心がけている挨拶、礼法指導、笑顔、声のトーンに ついて紹介されました。

生徒からは、一日を通じて学んだ事を 翌日からの職場体験実習で少しでも取り 入れるという感想も多く見られました。







【インターンシップ】(| 年生、9月2日~4日)

三沢市ほか近隣市町村合わせて40の事業所・自治体の協力を得て、職場体験実習を実施しました。

3日間という限られた時間の中で、事前指導で学んだ挨拶、礼儀、言葉遣いの重要性を改めて感じたり、 学生と社会人との違い、仕事のやりがい、各企業が仕事をする上で大切にしていることなど、学校の中では 得られない多くの事を経験し、学んだと思います。卒業後の進路決定に少しでも役立てて欲しいと思います。 ※在日米空軍三沢基地でのインターンシップの様子は新聞にも掲載されました。(デーリー東北、東奥日報)

















【高校生向け県企業PRイベント「キャリア支援イベント」】(1年生、10月15日)

県内企業のPR、および進学や進学後の就職活動の際に役立つ情報提供を通じて、早い段階から進路活動の 意識付けにつなげることを目的として、ハ戸プラザホテルで開催されたイベントに参加しました。

50社の企業ブースのほか、大学・短大・各種学校の出展もあり、体験を交えた説明を通じて、就職希望

者・進学希望者ともに自分の進路決定への意識が またひとつ高まったのではないかと思います。





